

## 主編的話

臺北市私立大同高中 陳火炎校長

第三期電子報編輯群有戴麗緞校長、張靜玉校長、謝念慈校長、黃贊瑾校長、孫明峰校長及本人。電子報為校長協會專題研究委員會所發行的刊物，本期編輯群經過一個多月的組織編輯群與徵詢共同開會時間，第一次會議終於在100年6月1日召開，地點私立大同高中。在第一次會議中確定本期主題為“融合教育”，這是個屬於特殊教育的範疇，而本期編輯群的組成也真的有夠融合，兩位國中校長、一位公立高中校長、一位公立高職校長、一位特殊學校校長、一位私立高中校長。

校長工作真的很忙碌，在我們編輯小組共十次的會議中僅有一次是全員到齊，但確定每一次會議至少有兩人(含本人)以上參加討論，會後我們均在最短的時間內，將會議記錄寄給所有編輯校長瞭解與參考。

因為免試入學關係，特教生的入學管道洞開，造成一個班級的特教生人數過多，加上本期主題是融合教育，均屬特殊教育範圍，於是在第三次會議(6月28日)時，我們特別邀請臺北市政府教育局特教科楊麗珍科長與會指導。另外，此次會議也確定邀請師大特教系張蓓莉教授、特教科楊科長及臺北市西區特教支援中心羅心美主任幫忙本期

電子報撰稿，經聯繫後，三位專家欣然同意協助。本期編輯群中，亦由經驗豐富的戴校長與特教專家張校長及曾任職教科科長的黃校長共同執筆編撰焦點論壇“融合教育”。

在這段一時間裡，國內教育發生很多大事，北北基聯測造成一連串的不滿與抗議，雖然目前看起來像告一段落，其實其後續所造成的影響不小，因此我們特別邀請中教科譚以敬科長及師大心測中心宋曜廷主任，針對此事件以他們的專業做一分析報導，後來因教育部基於各種因素考量，確定明年將北北基聯測再改回全國基測，所以宋主任就回絕了此次邀稿；此事件受傷最大的是私立學校，身為私立學校的一員，本人特別針對此事件做一深入的分析與建議，將呈現在此期電子報的校長平台中，此文曾於8月15日臺北市國高中職校長會議分組討論的私校組中說明與討論過。此外，今年臺北市教育局特別向各級學校推展未來學校的建構，因此在本期編輯群中，我們特別邀請對未來學校有特殊經驗的謝校長與孫校長兩位分別就兩校的經驗做一教育分享。

8月2日第六次會議時，電子報組長建中陳偉泓校長特別蒞臨會場參與指導，建議焦點論壇不要採各述己見的方式，而能夠承現出脈絡可循的焦點整合性文章，因此，熱心積極的黃校長就主動串聯統整楊科長、戴校長、張校長、羅主任與百齡高中吳麗卿校長的文章成為

一整篇的融合教育論壇。

此外，有關教育部 12 年國教的發展，我們也邀請丁局長，對 12 年國教藉此電子報向所有國高中校長做一宣導，丁局長指示：惠請各位校長至教育部 12 年國教網站（網址 <http://140.111.34.179/>）右方「說帖」區下載，瞭解後利用各種管道多向全校師生及家長說明。

經過一個繁忙的暑期，9月初，編輯小組就進入催稿及收成的階段，首先從每位編輯群校長的的文章討論起，9月中再開始針對邀稿的專家學者催稿與審稿工作，9月26日與張教授聯絡上，張教授因9月特教評鑑因素，雖然無法賜稿，還是非常感謝她；還好，此期的焦點論壇是採整合性的文章呈現，已可充分說明目前國內融合教育的整套做法。

第三期電子報進展順利，所有賜稿夥伴與編輯群校長們在忙碌的6-9月間，不辱使命，衷心感激！