

2010 年大陸浙江省中小學教育參訪分享

感謝臺北市政府教育局康局長玉成，得於 2010 年 4 月組團參訪大陸浙江諸暨市中小學。我們透過互動、座談，分享兩岸中小學教育發展目標、教育發展現況、實施策略與執行成效，期能增進文化交流，提升學校教育品質。

一、參訪團隊

(一) 組團緣起：大安國中芳鄰斯孝坤先生出身諸暨鄉村，年輕時漂洋過海到臺灣從事食品製造、水泥、營建等，經營事業成功。目前身兼臺北市諸暨文教基金會負責人及臺北市浙江同鄉會名譽理事長。有感教育的重要，斯先生積極投入教育建設，於海峽兩岸開放交流之際，回饋故鄉，捐資興建校舍，獎助優秀學生，培育人才無數。據諸暨市委書記王繼崗先生及諸暨市教育局長吳江輝先生所言，民間投入諸暨市之教育資源最多者就是斯先生。

(二) 本團以臺北市政府教育局及所屬學校人員為主，除委辦的旅行社領隊外共 22 人（名單如下表）。康局長因故無法同行，深覺美中不足。

| | |
|-------|---|
| 教育局 2 | 洪哲義專門委員（團長）、秘書室張靜儀小姐 |
| 國中 13 | 陳總鎮校長、丁榮金校長、朱賡忠校長、吳菜霞校長、王天才校長、鄭為國校長、施台珠校長、李珀玲校長、林美霞校長、魏秀燕主任、龍竹琴主任、周珂如主任、廖韻芳主任等。 |
| 國小 6 | 吳金蘭校長、邱英平校長、盧清蓮校長、鐘鎮郎主任、張秀燕主任、陳秋冬主任。 |

二、參訪行程

(一) 2010 年 4 月 8 日（星期四）上午從桃園機場出發，為期 6 天 5 日。

(二) 參訪學校均為當地政府肯定，民間信賴，具有特色，且教學績效卓著者。有諸暨實驗小學、諸暨中學、浣江中學、斯民小學等，此外，更遊覽名勝古蹟如：西施故里、紹興蘭亭、魯迅故居、八字橋、天一閣、先總統蔣介石先生故居(奉化)、胡雪巖故居、杭州西湖、河坊街、中山御街。最後一夜以觀賞印象西湖結束活動。

(三) 出訪第一日下午即抵達諸暨市受到盛情迎接。



諸暨市委書記王繼崗先生致歡迎辭



臺北市政府教育局專門委員洪哲義先生致詞



致贈諸暨市委書記王繼崗先生及教育局長吳江輝先生紀念品

三、參訪紀要

- (一) 浙江的美麗山水，不只凡夫俗子喜愛，更擄獲天子帝王的心。清康熙皇帝 5 遊杭州、乾隆皇帝 6 下江南，讓江南之美名噪一時。2009 年浙江省評選省花和省樹，確認蘭花為省花、樟樹為省樹。其他如梅花（高潔之花）、荷花（清純之花）、桂花（天香之花）、山茶花（幸福之花）為省特色花；金錢松（吉祥之樹）、銀杏（長壽之樹）、毛竹（富民之竹）、榿樹（造福之樹）為省特色樹，。
- (二) 諸暨市距上海約 2 小時車程，距離蕭山國際機場半小時車程，浙贛鐵路、杭金衢高速公路、諸永高速公路、金杭公路等貫穿境內，交通便利。諸暨市之前名為暨陽縣，有西施的傳奇千年不朽；有五泄的勝景聞名遐邇。因產香榿、珍珠，而有「珍珠之鄉，西施故里」、「香榿之鄉」的稱譽。
- (三) 諸暨市人民素以「重教為共識，尊師為時尚，興學為義舉」，孕育出「政府辦學為主，社會力量辦學為輔」之多管道籌措教育經費，多形式增加教育投入的辦學模式，遂使民風淳樸，耕讀傳家。自古迄今，名人輩出如畫荷花的王冕、元朝進士楊維禎、明朝末年書畫大家陳洪綬等風流名士；近代的余秀松、何占豪、鄭鶴聲及中國科學院院士金善寶、趙忠堯、斯行健、吳中倫、毛漢禮、袁道先等等都是諸暨人津津樂道，引以為榮的典範。
- (四) 教育是建國立國的基礎，「玉不琢不成器，人不學不成材」。學興則人旺，豐富的教育資源挹注需求旺盛的教育市場，深厚的教育底蘊為經濟社會，提供強而有力的「智力支持」和「人才保障」，教育與經濟協調，促進諸暨「以教育興市的新諸暨現象」。
- (五) 參訪學校之一：諸暨實驗小學



實驗小學發源地（慶同小學）—
1991 年 8 月創辦於諸暨市



2000 年 8 月荷花小學建成使用



適合學生發展的優質學校—浙江省
諸暨市實驗小學教育集團

(六) 參訪學校之二：諸暨中學



參訪諸暨中學



諸暨中學校長潘國權簡介
諸暨中學現況及特色



教育局洪專委與諸暨中學
潘國權校長合影

(七) 參訪學校之三：浣江中學



浣江教育集團—浣江校區大門口



校園一景



校園一景



參觀校史陳列館



卓越的教育成果—得獎紀錄琳瑯滿目



教育集團楊明健校長介紹學校特色

(八) 參訪學校之四：斯民小學



斯民小學大門口牌樓題字



康有為在斯民小學的
新校舍題寫「漢斯孝子」祠門額



校園一景：傑出校友知名兒童教育
專家-斯霞女士雕像



校園處處可見書法作品



百年名校—古色古香的木建築校舍



校園一景：環境幽雅，校舍純樸



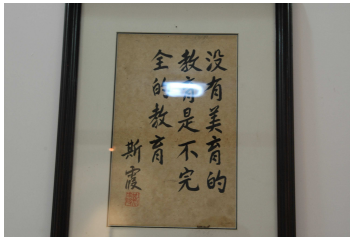
斯民小學大門口牌樓題字



康有為在斯民小學的新校舍題寫「漢斯孝子」祠門額



校園一景：傑出校友知名兒童教育專家-斯霞女士雕像



校園處處可見書法作品



百年名校—古色古香的木建築校舍



校園一景：環境幽雅，校舍純樸

四、心得感想

- (一) 海峽兩岸都重視教育，兩岸政府同樣投入大量資源，努力營造優質的教育環境，理念、做法異曲同工。參訪期間所聞所見的城市風貌或許是經濟比較發達的地區，都市規劃，人文景觀等令人感覺舒適整潔，呈現富裕進步的榮景。
- (二) 刻板印象以為大陸是貧窮落後的，尤其文化大革命之後，百廢待舉，百業待興；然而，實地走訪，對於中共政府的改革開放政策不得不佩服，大城市裡經濟起飛，人口密集，帶動政府對於教育的重視和推展，受訪學校的規模、格調比起臺灣學校毫不遜色。大陸蓬勃發展的學校教育，提醒了我們應省思精進，精益求精。
- (三) 夏季來臨，驪歌聲動，近年來少子化與升學需求影響所及，國內部分國中小面臨減班、廢校的困擾；相對的，也有學校聲名遠播，家長趨之若鶩，造成額滿現象，衍生教育資源失衡的現象。這次參訪見識了大陸政府以「教育集團」的模式經營學校，不同區域的數個學校「聯盟」組成多校區的教育集團，再由當地教育主管機關選定其中一校負責主政，將集團中之教師依照各校發展特色予以適度調配，分派至不同校區任教，教學資源、人力統合，以求集團學校均質發展，令人印象深刻，也讓我們學習省思，收穫良多。