

專文報告 11/19(二) 上午 CrossHall Junior School

中正高中教師 賴敏芳

一、基本資料

- (一) 學校種類：Junior School
- (二) 學生年齡：7~11 歲 (即小三到小六)
- (三) 學校地址：Great North Road, Eaton Ford, St Neots, Cambridgeshire
- (四) 郵遞區號：PE19 7GG
- (五) 電子信箱：info@crosshalljunior.cambs.sch.uk
- (六) 學校網頁：無

二、學校特色

- (一) 根據 2001 年的學校評鑑報告，CrossHall Junior 在英文數學兩科的全國測驗成績十分突出，高於全國標準；在科學方面表現與全國平均相當；藝術與設計課程表現良好；但校內電腦設備不足，且資訊融入學科教學方面應用不足，有待加強。
- (二) 學校採行開放式教育、能力分組教學。能力分組以年級為單位進行，一個年級約 120 名學生，分成四班，在同一個教學單位上課。教學單位是一個大開放空間，班級與班級間沒有明顯分隔。上課時老師各自採取適合自己班級程度的教學方式，往往同一節課同一個年級上的是同一個主題卻有四種不同的進行方式，老師並且可再針對學生的學習進度在班級內再做能力分組。學生的學習興致高昂，教室內沒有分心戲耍或睡覺的學生。除老師外，有的班級還有志工或家長協助教學工作的進行。
- (三) 2002 年學生總數約 480 人，是一般學校的兩倍大，招生爆滿。因為開放式教育目前在英國已不風行，CrossHall 是少數維持開放式教育教法卻教學績效優良的學校，在新生入學時，學校均會與家長就教學

方式進行溝通，並在學生入學後持續與家長維持密切聯繫，因此學生入學後普遍適應良好，在能力分組上不致有爭議。

三、ICT 發展現況

(一) ICT 設備概況

1. 電腦教室：一間，向企業募集而來，以 ISDN 撥接方式上網，學生數：電腦數比約 2：1，學生輪流使用電腦。
2. 教室電腦：每個教學單位(由同一個年級四個班級共用)約 6~8 部電腦，供全年級約 120 位學生輪流使用，學生數：電腦數比約 20：1。
3. 電子白板(Smart Board)：目前僅六年級教室中配有電子白板並用於教學，未來希望將電子白板數由現有四個增加到十七個，讓每個班級教室均可使用電子白板進行教學。
4. 圖書館：圖書館在最近剛剛完成圖書資料庫數位化的工作，學生可以用條碼式借書證借閱圖書，此外圖書館中並提供電腦供學生上網查詢資料。
5. 寬頻網路：目前劍橋地區中小學的寬頻普及率約 20%，CrossHall Junior School 預計要到 2003 年底才能擁有寬頻網路。

四、ICT 教學應用

- (一) 電腦課程：六年級的學生正在上 Excel 統計圖表的製作，學生將之前設計問卷調查的結果利用 Excel 製成統計圖表。
- (二) 數學課程：六年級老師利用電子白板連接電腦作資料呈現，節省板書時間；另外三四五年級學生輪流使用電腦上的測驗系統演練數學問題。

五、ICT 未來計劃

- (一) 一周主題：CrossHall 有每週教學主題，例如藝術、舞蹈、數學、歷史等，未來將以一周主題的方式，將整周的教學重點放在 ICT 上，

試探 ICT 融入教學的各種可能性，並與同仁討論分享。針對這點，HeadTeacher 特別強調，不要只是花錢買設備，最重要的是要研究教學方法以及評估教學效果，讓學生達到有效學習的目標。

(二) 擴充 ICT 設備：因為政府補助的經費有限，HeadTeacher 計劃發動校內老師自行向社區募集經費，以擴充 ICT 設備；目前校內唯一的電腦教室就是社區內某企業淘汰舊電腦時無償捐獻出來的。

六、優勢與挑戰

(一) CrossHall 的優勢

- 1.認真熱情有創意的師資。
- 2.積極參與的家長。
- 3.優良的辦學績效。

(二) CrossHall 的挑戰

設備不足，尤其上網設備不足，學生失去與世界接軌的機會，也限制了可存取使用的資源，根據劍橋郡教育局(Education, Libraries & Heritage)的重點發展計劃(Directions in ICT)，學生在這個階段應該要能參與線上學習活動並與校外人士透過網路進行接觸與討論，但實際上 CrossHall 要到 2003 年底才輪到寬頻上網的設置安裝，另外根據教育部(Department for Education and Skills) 網頁上首相布萊爾的談話，英國要到 2006 年底才能完成全國教育單位的寬頻上網安裝工作。英國在 ICT 方面的進度之落後恐將影響學生的學習。