

2002 台北 ICT 英國參訪團日誌格式

日期： 11 月 21 日

紀錄人：江玉燕

一、

時間： 09：00 12：00	參訪單位或地點： Selly Park Technology College	主持人或接待人員： Head Teacher： Mrs Wendy
主要記事： 1. Mrs Wendy 簡報學校概況 (1) 學校學生約共有 750 人左右，年齡層次約在 11 歲至 16 歲範圍，其中約 62% 學生來自非以英語為母語的家庭，入學新生的程度普遍偏低，因此校方多利用週末時間為有需要的學生加強課業輔導。 (2) 學校自 1986 開始推展 ICT，利用逐年經費及積極與工商產業合作的機會，擴充學校硬體設備，目前已多能利用網路視訊系統與同地區的學校，甚至其他國家的學校進行教學的合作及交流。 (3) 學校平日積極鼓勵教師將 ICT 融入課程設計與教學，目前已有明顯成效，1989 年該校的 GCSE 測驗通過率約為 5%，去年（2001 年）則躍升至近 70% 的比率。 (4) 學校對實行 ICT 具有許多的未來展望，如提升學生自我學習的動力及信心，家長及社區可以提供教學上的資源，學校課程的教學及考試的模式會更有效率，學生畢業後能充分應用 ICT 的技能於未來工作。 2. 依序參觀學校電腦教室、人文歷史教室、數學教室、工藝教室及科學實驗室的配置，以及視訊系統設備，所有的專科教室中尤以數學教室的電腦配置數量最多，至少都在六台以上。		

二、

時間： 14：00 16：00	參訪單位或地點： British Educational Communications and Technology Agency ( Becta )	主持人或接待人員： ( 職稱、姓名 ) Head of Advice Services： Fiona Colligan
主要記事： 1. 現場蒐集 Becta 的紙面文宣資料及其在 ICT 方面所做的教學碟片。 2. Mrs Fiona Colligan 簡介 Becta 的組織行事及未來願景： (1) 該組織每年由政府提撥 3 千萬英鎊支援其經費運作。 (2) 其組織特別針對 ICT 教學方面扮演學校與政府之間的聯繫角色 i. 與地方教育單位密切合作，提供學校及教師在 ICT 教學上的諮詢服務；目前並設有一諮詢網站 ( <a href="http://www.ictadvice.org.uk">http://www.ictadvice.org.uk</a> )，邀集專家及資深教師適時上網協助解決問題。 ii. 與電腦資訊方面相關的研究單位或業界合作研發教育軟體及網路線		

上課程教材等資源，再由政府支援學校經費購置使用。

- iii. 就 ICT 教學方面進行教育研究或與學校合作教學研究，且提供評鑑表等教育資源給學校及教師應用。
  - iv. 針對教師舉辦與 ICT 教學相關的研討會或活動。
- (3) 特別就英國全國的 ICT 教學提出三階段性目標
- i. 將電腦資訊設備融入 ICT 教學使用。
  - ii. 運用 ICT 的器材設備有效地管理學校。
  - iii. 讓全國的學生具有 ICT 技巧以符合未來社會的需求。