

北一女中 104 學年度上學期《數戰數決》有獎徵答活動

第二期解答：

2-1 已知 P 為平行四邊形 $ABCD$ 內部一點，

且滿足 $\overline{PD} = \overline{AD}$ 。取 \overline{PB} 的中點 M

與 \overline{CD} 的中點 N ，連接直線 MN 與

直線 PA ，請證明： $\overrightarrow{MN} \perp \overrightarrow{PA}$ 。

解：

取 \overline{AP} 中點 Q ，連接 \overline{DQ} 、 \overline{QM} 。

因為 $\overline{PD} = \overline{AD}$ ，且 Q 為 \overline{AP} 中點，

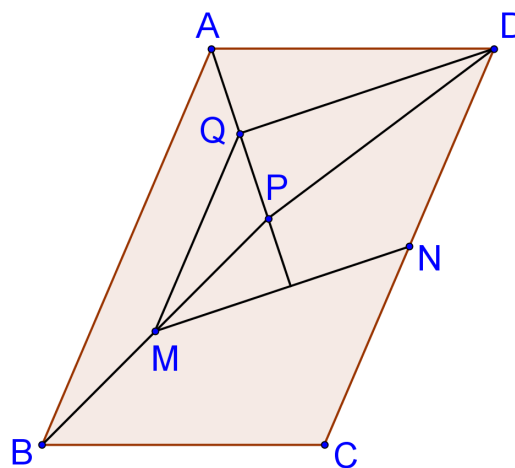
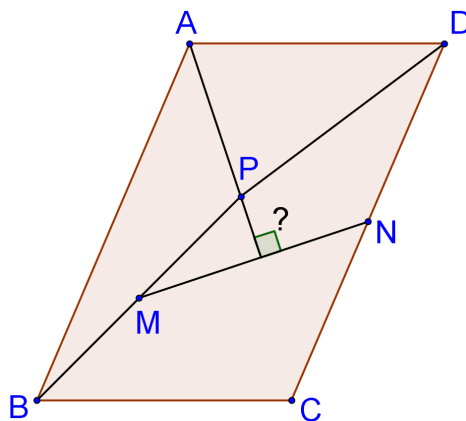
所以 $\overline{DQ} \perp \overline{AP}$ 。

因為 Q 、 M 分別為 \overline{AP} 中點、 \overline{PB} 中點，

所以 $\overline{QM} \parallel \overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ，

且 $\overline{QM} = \frac{1}{2}\overline{AB} = \frac{1}{2}\overline{CD} = \overline{DN}$ ，故 $DQMN$ 為平行四邊形 $\Rightarrow \overline{DQ} \parallel \overline{MN}$ 。

因為 $\overline{DQ} \parallel \overline{MN}$ 且 $\overline{DQ} \perp \overline{AP}$ ，所以 $\overrightarrow{MN} \perp \overrightarrow{PA}$ ，證畢。



2-2 如右圖，在一個 3×3 的方格表內，每個格子都有一個數值 0。現在小綠進行以下的操作：任選「相鄰」的 2 個方格，將方格裡的數值同時加 1 或同時減 1。

請證明：小綠不可能在進行若干次操作後，將每個方格裡的數值都變成 2。

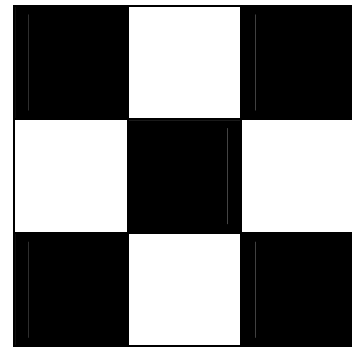
註：所謂「相鄰」的方格是指「有公共邊」的方格。

0	0	0
0	0	0
0	0	0

解：

如右圖，將 3×3 的方格表塗色成黑白相間。

容易看出，小綠的每一次操作，都是將一黑一白的格中數值同時加 1 或同時減 1，所以「黑格中的數值總和」與「白格中的數值總和」必定在操作過程中都是恆等的。



但若每個方格裡的數值都是 2，

則黑格中的數值總和為 10；

白格中的數值總和為 8；與前述矛盾。

故小綠不可能在進行若干次操作後，將每個方格裡的數值都變成 2，證畢。

2-3 請找出滿足 $x^3 + y^3 = (x+y)^2$ 的所有數對 (x, y) ，其中 x, y 均為整數。

答： $(x, y) = (1, 0), (0, 1), (2, 1), (1, 2), (2, 2), (n, -n)$ ，其中 $n \in \mathbb{Z}$

解：

$$\begin{aligned}x^3 + y^3 = (x+y)^2 &\Rightarrow (x+y)(x^2 - xy + y^2) = (x+y)^2 \\ &\Rightarrow (x+y)[(x^2 - xy + y^2) - (x+y)] = 0,\end{aligned}$$

所以 $x+y=0$ 或 $(x^2 - xy + y^2) - (x+y) = 0$ 。

Case 1. 若 $x+y=0$ 。

則 $(x, y) = (n, -n)$ ， $n \in \mathbb{Z}$ ，

帶回原方程式可得左式 $= n^3 + (-n)^3 = 0$ ，右式 $= (n-n)^2 = 0$ ，

所以 $(x, y) = (n, -n)$ ， $n \in \mathbb{Z}$ 都是方程式的解。

Case 2. 若 $(x^2 - xy + y^2) - (x+y) = 0 \cdots \cdots (\star)$ 。

整理成 x 的二次方程式可得 $x^2 - (y+1)x + (y^2 - y) = 0$ 。

因為 x 有實數解，所以判別式 $(y+1)^2 - 4(y^2 - y) \geq 0 \Rightarrow 3y^2 - 6y - 1 \leq 0$ 。

配方後可得 $3(y-1)^2 \leq 4$ 。

因為 y 為整數，所以 $(y-1)^2 = 0$ 或 1 ，故 $y = 0$ 或 1 或 2 。

若 $y = 0$ ，代回 (\star) 可得 $x^2 - x = 0 \Rightarrow x = 0$ 或 1 。

若 $y = 1$ ，代回 (\star) 可得 $x^2 - 2x = 0 \Rightarrow x = 0$ 或 2 。

若 $y = 2$ ，代回 (\star) 可得 $x^2 - 3x + 2 = 0 \Rightarrow x = 1$ 或 2 。

所以 $(x, y) = (0, 0), (1, 0), (0, 1), (2, 1), (1, 2), (2, 2)$ 。

(其中 $(x, y) = (0, 0)$ 也包含在 Case 1 的解之內。)

綜合以上可知， $(x, y) = (1, 0), (0, 1), (2, 1), (1, 2), (2, 2), (n, -n)$ ，其中 $n \in \mathbb{Z}$ 。

註：Case 2 中的方程式也可以這樣解：

$$\begin{aligned}(x^2 - xy + y^2) - (x+y) &= 0 \\ \Rightarrow 2x^2 - 2xy + 2y^2 - 2x - 2y &= 0 \\ \Rightarrow (x-y)^2 + (x-1)^2 + (y-1)^2 &= 2\end{aligned}$$

所以 $(x-y)^2$ 、 $(x-1)^2$ 、 $(y-1)^2$ 必定其中 2 項為 1、另 1 項為 0。

進而可推得 $(x, y) = (0, 0), (1, 0), (0, 1), (2, 1), (1, 2), (2, 2)$ 。

2-4 已知 P 是正三角形 ABC 的內部一點，

假設 $\angle BPC = 150^\circ$ 、 $\overline{PB} = 2$ 、 $\overline{PC} = 2\sqrt{3}$ ，

試求 \overline{PA} 的長度。

答：4。

解：

如右下圖，因為 $\triangle ABC$ 為正三角形，
所以可將 $\triangle PBC$ 繞著 B 點旋轉 60° ，
使得 C 與 A 重疊，而 P 點旋轉至 D 點。
於是 $\angle BDA = \angle BPC = 150^\circ$ ，

且 $\overline{DA} = \overline{PC} = 2\sqrt{3}$ 、 $\overline{DB} = \overline{PB} = 2$ 。

連接 \overline{DP} 。

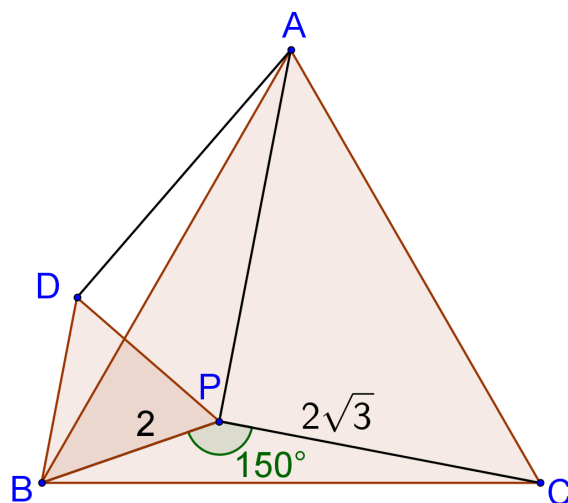
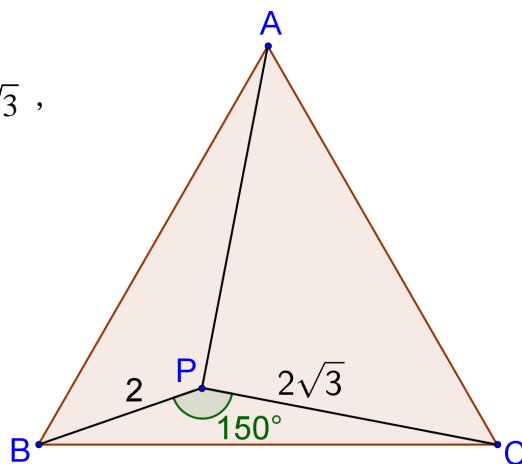
因為 $\angle PBD = 60^\circ$ ，且 $\overline{PB} = \overline{DB}$ ，

所以 $\triangle PBD$ 為正三角形

$\Rightarrow \overline{PD} = \overline{PB} = 2$ 且 $\angle PDB = 60^\circ$ 。

於是 $\angle ADP = \angle ADB - \angle PDB = 150^\circ - 60^\circ = 90^\circ$ ，

又 $\overline{DA} = 2\sqrt{3}$ 、 $\overline{PD} = 2$ ，所以 $\overline{PA} = \sqrt{\overline{DA}^2 + \overline{PD}^2} = 4$ 。



2-5 小青跟小綠玩遊戲：現在有 2015 張牌，每張牌上都寫著 1 或 -1 。小青將這 2015 張牌覆蓋在桌上（小綠無法看到牌上的數字），小綠可以任選 3 張牌，並且問小青：「這 3 張牌上的數的乘積是多少？」小青回答後，小綠可以再任選 3 張牌並且問小青：「這 3 張牌上的數的乘積是多少？」這樣的問答過程可以一直持續下去。請問：小綠最少需要提問幾次，就一定可以知道這 2015 張牌上的數的乘積是 1 還是 -1 ？

答：673 次。

解：

假設這 2015 張牌上的數分別為 $a_1, a_2, \dots, a_{2015}$ 。

如果小綠提問的次數 ≤ 671 ，則他的提問至多只牽涉到 2013 張牌，顯然無從判斷這 2015 張牌上的數的乘積是 1 還是 -1 。

如果小綠只提問了 672 次，這 2015 張牌都至少要被小綠選到 1 次，所以這 2015 張牌必定恰有一張牌被小綠選了 2 次，其他牌都恰好被選了 1 次。不妨假設小綠選了 2 次的是 a_{2015} ，且小綠提問的是 $a_1 a_2 a_3, a_4 a_5 a_6, \dots, a_{2008} a_{2009} a_{2010}$ 以及 $a_{2011} a_{2012} a_{2015}, a_{2013} a_{2014} a_{2015}$ 。若現在將 $a_{2011}, a_{2013}, a_{2015}$ 都變號，則小綠提問後所得到的答案都是相同的，但乘積 $a_1 a_2 a_3 a_4 a_5 \dots a_{2015}$ 卻變號了，這表示小綠不可能從這 672 次提問就得到乘積 $a_1 a_2 a_3 a_4 a_5 \dots a_{2015}$ 的值。

現在考慮小綠提問了 673 次的方法如下：

前 671 次，提問 $a_1 a_2 a_3, a_4 a_5 a_6, \dots, a_{2011} a_{2012} a_{2013}$ 的乘積。

第 672 次，提問 $a_1 a_2 a_{2014}$ 的乘積。

第 673 次，提問 $a_1 a_2 a_{2015}$ 的乘積。

將這 673 次提問的結果再相乘可得 $a_1^3 a_2^3 a_3 a_4 a_5 \dots a_{2015}$ ，

這與乘積 $a_1 a_2 a_3 a_4 a_5 \dots a_{2015}$ 是相等的。

故小綠最少需要的提問次數為 673。

2-6 小綠主張：有一個這樣的正整數 n ，其首位數字不是 1，但 $n, n^2, n^3, \dots, n^{2015}$ 的首位數字均相同。請你判斷並證明小綠的主張是對還是錯的。

註：正整數的「首位數字」，就是十進位制表示法中最左端的數字，
例如 2015 的首位數字為 2。

答：小綠的主張是對的。

解：

考慮 $x^{2015} = 0.9$ 的唯一正根 $\sqrt[2015]{0.9} = \underbrace{0.999\dots9}_{k\text{個}9} a_1 a_2 \dots$ ，

其中 a_1 是 $\sqrt[2015]{0.9}$ 以十進位小數表現時，小數點後第一個不為 9 的數字。

取 $n = \underbrace{9999\dots9}_{k+1\text{個}9}$ ，因為 $\sqrt[2015]{0.9} = \underbrace{0.999\dots9}_{k\text{個}9} a_1 a_2 \dots < \underbrace{0.999\dots9}_{k+1\text{個}9} < 1$ ，

所以 $10^{k+1} \cdot \sqrt[2015]{0.9} < n < 10^{k+1} \Rightarrow 0.9 \times 10^{2015k+2015} < n^{2015} < 10^{2015k+2015}$ ，

故 n^{2015} 的首位數字為 9。

同理亦可證明：

當 $m = 2, 3, 4, \dots, 2014$ 時，有 $(\sqrt[2015]{0.9})^m \times 10^{mk+m} < n^m < 10^{mk+m}$ ，

又因為 $0 < \sqrt[2015]{0.9} < 1$ ，所以 $(\sqrt[2015]{0.9})^m > (\sqrt[2015]{0.9})^{2015} = 0.9$ ，

故 $0.9 \times 10^{mk+m} < n^m < 10^{mk+m} \Rightarrow n^m$ 的首位數字為 9。

所以 $n, n^2, n^3, \dots, n^{2015}$ 的首位數字均為 9，故小綠的主張是對的。