

§ 圖文傳播 §

第一節 圖文傳播概說

壹、傳播與生活

一、從台北到高雄傳一封信，用

◆ 信鴿：需_____小時

◆ 火車：需_____小時

◆ 飛機：需_____分鐘

◆ 電訊：需_____秒

二、傳播方式的改變對我們的生活及社會造成什麼影響？

答：

貳、傳播的演進

手寫時期 → 印刷時期 → 電訊時期 → 互動時期

參、圖文傳播的定義

一、凡有關圖形文與文字的傳送，均屬圖文傳播的範疇。其中

◆ 文字符號：表達意義完整，但受文化背景限制很大。

◆ 圖形符號：易於了解，且有全球統一的趨勢。

二、想想看，底下這些圖形所代表的意義：



肆、圖文傳播的功能

一、生活的溝通

二、活動的宣傳

三、文化知識的傳遞

伍、圖文傳播使用的科技內容

照相攝影、電腦排版、印刷術、電子技術 等。

附註：常用的標誌圖案已成為國際共通的语言



- | | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|---------|
| 1：電話 | 2：郵局 | 3：兌款處 | 4：急救站 | 5：失物招領 |
| 6：行李存放處 | 7：電梯 | 8：男化粧室 | 9：女化粧室 | 10：化粧室 |
| 11：詢問處 | 12：旅社詢問處 | 13：計程車招呼站 | | 14：巴士站 |
| 15：公路站 | 16：火車站 | 17：飛機場 | 18：直昇機場 | 19：碼頭 |
| 20：租車處 | 21：餐廳 | 22：咖啡館 | 23：酒吧 | 24：商店 |
| 25：售票處 | 26：行李寄還 | 27：海關 | 28：移民局辦公室 | |
| 29：准許吸煙 | 30：禁止吸煙 | 31：停車處 | 32：禁止停車 | 33：禁止通行 |
| 34：傷殘者服務處 | | | | |

【圖形設計作業】

✚ 利用 PhotoImpact 軟體設計一個有創意的符號標誌：

北一女中是一所國際知名的學校，常有外賓參觀，請妳為校園中各個地方設計一個不用文字的標誌，讓人一目了然身處何處。（參考地點：電腦教室、體育館、保健室、物理教室、生物教室、生活科技教室、視聽教室、音樂教室、美術教室、烹飪教室、合作社、熱食部、水果部、游泳池、等。）

➤ 妳選擇的主題是：

➤ 妳要傳遞的構想是：

➤ 請將妳所設計的標誌草圖畫在底下：