

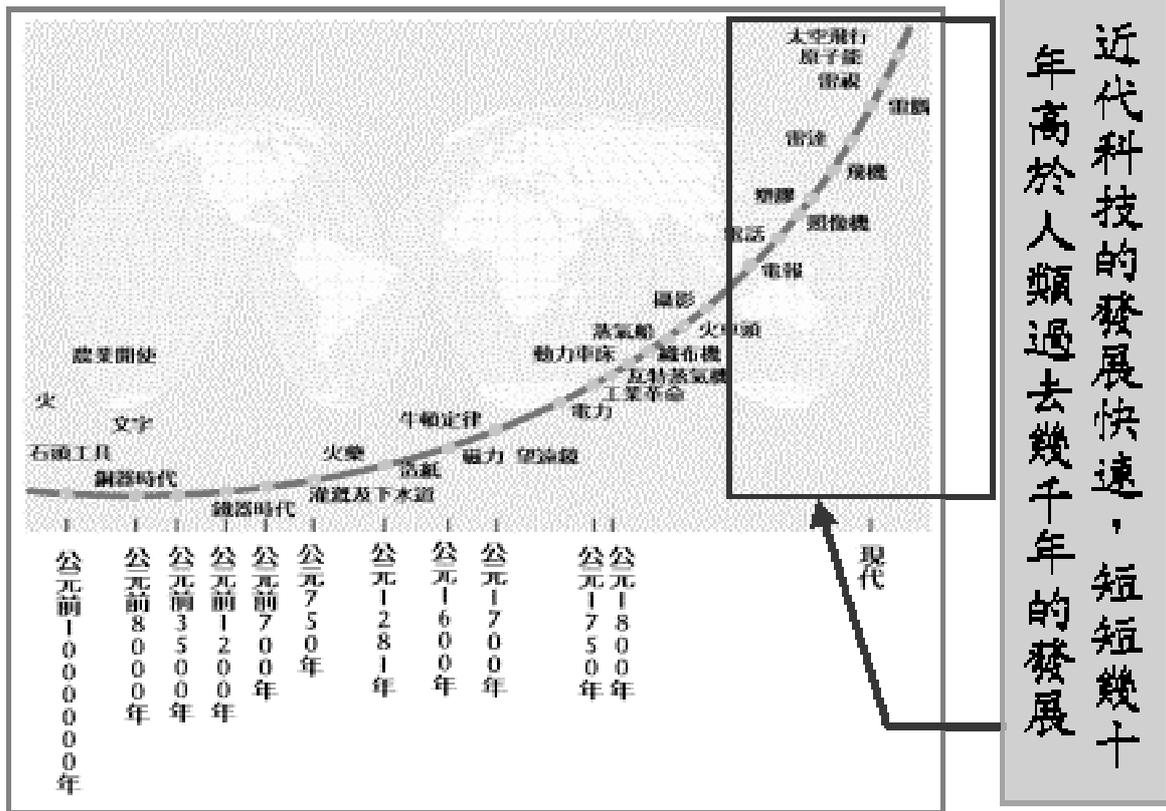
# § 科技與生活 §

## 第一節 科技社會的特質

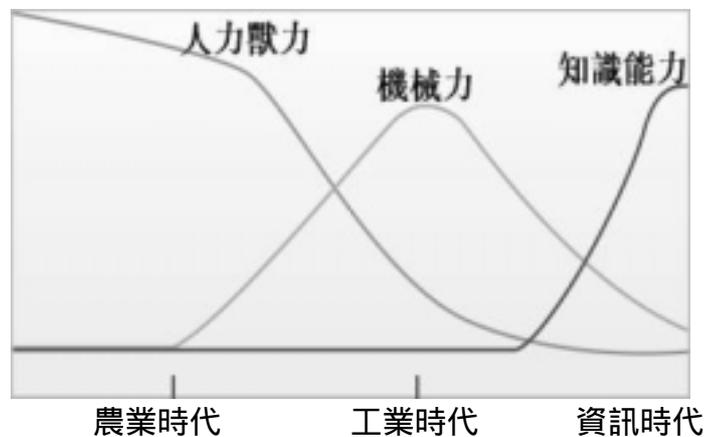
### ■ 問題：

請舉一項生活器物，然後說明該器物在人類文明史中，如何演變與改進。

### 壹、科技的演變



### 貳、人類科技文明與勞動力的關係



■ 結論：資訊時代是知識經濟的時代。

## 參、什麼是科技

### ■ 學者們說科技是 - - -

1. 人類求生存的一種策略。
2. 人們控制和改變自然環境的手段或方法。
3. 一種理論（如科學）的實際應用。
4. 促使社會變遷的主要動力。
5. 人類適應環境的主要工具。
6. 運用我們的知識、工具和技能以解決實際問題並擴展人類的能力。
7. 人們利用知識、資源和創意，以有效解決實際問題，調適人和環境關係的意圖和努力。

### ■ 結論：

人類為解決問題或滿足欲望，而運用智慧、機具、材料和資源，所創造的知識、技術與製造的產物，以及解決問題所生的意志，都是科技的內涵。

## 肆、科技社會的特質

1. 地球村的形成
2. 資訊知識成為經濟的軸心
3. 民主政治更發達
4. 終身學習成為教育主流
5. 科技知識是決策的基礎
6. 服務業興起

## 伍、科技的衝擊

1. 個人心理的調適
2. 生活方式的變遷
3. 生產方式的改變
4. 社會治安的變化
5. 生活環境的污染
6. 地球資源的減少

## 陸、學習“生活科技”的重要性

1. 認識科技對生活環境的影響
2. 學習應用科技的能力
3. 瞭解科技文化與各種生涯
4. 培養科技素養、適應科技社會

## 柒、科技素養：

指一個現代人必須對科技應有的基本認識。科技素養可使我們—

1. 正確的使用科技產品
2. 減少科技的負面影響
3. 以科技的方式解決問題
4. 做一個聰明的科技產品消費者
5. 應付快速變遷的科技社會

## 捌、問題與討論

1. 個人可從那些方面來培養自己的科技素養？
2. 從食、衣、住、行、育、樂各方面，討論科技對生活的影響。

結論：

因解決問題的需要，人類所累積的知識、技術與產品，使我們的生活與科技息息相關。

## 第二節 科技的內涵

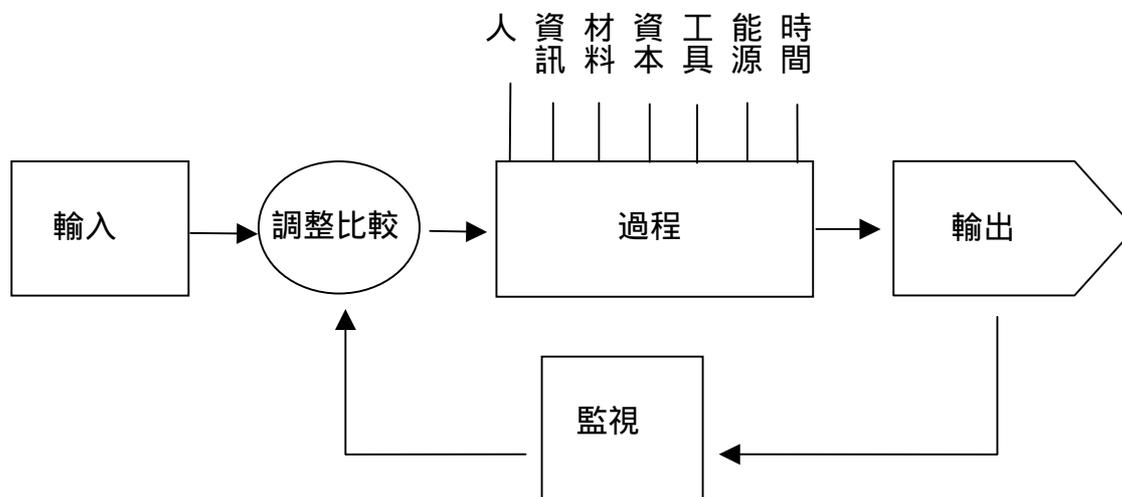
### 壹、科技的內涵

1. 物質科技：
  - (1) 運輸科技：各式運輸工具及運輸系統。
  - (2) 製造科技：各式材料的加工及各種器物的製造。
  - (3) 營建科技：土木、建築與環境的科技。
2. 資訊傳播科技：
  - (1) 電腦科技：使人們能獲取資訊，並有效的處理資訊。
  - (2) 圖文傳播：從報紙、廣告到書籍的印刷與訂。
  - (3) 電子傳播：提供了通訊、娛樂、資訊的傳遞功能。
3. 生物科技：
  - (1) 食品加工：為食物保存、烹調的科技。
  - (2) 農業科技：包括各種農業、漁業的改良。
  - (3) 醫療科技：從藥品、傳染病的控制，到醫生的醫療科技。

### 貳、高中生活科技課程內涵

1. 科技與生活（一年級）
2. 資訊與傳播（一年級）
3. 營建與製造（二年級）
4. 能源與運輸（二年級）

### 參、科技系統



#### 肆、問題與討論

1. 請想像一項有關未來的科技產品，並說明其特色。
2. 舉例說明應該選擇那些科技產品以減少科技的負面影響。