

臺北市104年度優質學校參選申請書

參選獎項

單項優質獎：資源統整

蘊綠綻菁華 北一創新熠



臺北市立第一女子高級中學

核心團隊成員

楊世瑞 張哲榕 葉中如

陳汶靖 王蕙蘭 唐慧文

中華民國104年 2月 24 日

目錄

壹、基本現況.....	2
一、設校歷史.....	2
二、社區環境.....	2
三、學校規模.....	2
貳、優質目標.....	3
一、背景分析.....	3
二、具體目標.....	4
參、具體做法.....	4
一、實施策略.....	4
二、實施內容.....	4
三、創新做法.....	19
肆、優質成果.....	21
一、目標達成.....	21
二、創新成果.....	26

摘要

北一女中於 1903 年創校至今，一直是普獲肯定、負有盛名的指標學校。資源統整以落實溫馨綠園、寰宇領航的學校願景為目標，在校務發展既有基礎上，秉持創新卓越的辦學理念，凝聚家長、校友、退休同仁及社會各界參與合作的力量，以教學團隊專業領先、全面啟迪學生潛能、營造安全溫馨校園、系統發展資訊科技、學術資源多元連結、積極拓展國際交流的策略推動資源統整方案。

本校以「蘊綠綻菁華 北一創新熠」為參選 103 學年度優質學校資源統整向度主題。積極引進八方源頭活水的廣闊資源，聚集匯納、孕育綠園，透過多元活化的資源取得、整全靈動的資源分配、系統有機的資源運用，以「宏觀擘劃行動深耕、合作共榮移動交流、有形無限有得無私、滴水承恩湧泉回饋」的實踐推升，達成課程領先教學創新、菁英育成綠力公益、校園營造科技溫馨、天地開闢寰宇國際之資源統整成果，再展北一創新優質的卓越光華。

關鍵詞：資源統整、多元活化、整全靈動、系統有機、創新卓越

壹、基本現況

一、設校歷史

北一女中創校於 1904 年，前身為日治時期「臺北州立第一高等女學校」，創校至今一直是全臺最負盛名的女子學校。1945 年（民國 34 年）12 月 12 日正式定名為「臺灣省立臺北第一女子中學」。1949 年（民國 38 年）10 月增設夜間部，至 1963 年（民國 52 年）8 月附設女子進修補習學校，1967 年（民國 56 年）7 月臺北市改制為院轄市，更名為「臺北市立第一女子高級中學」，1982 年（民國 71 年）7 月夜間部正式裁撤。2004 年，創校百年，進修補習學校走入歷史。

本校創校逾百年，在 20 位歷任校長的經營之下，具有優良傳統，向為全國第一女子指標學校，教師教學專業精進，學生學習成果輝煌，型塑全力以赴、追求卓越校園文化。校友表現非凡，齊家治國一肩雙挑，為各行各業領航人才。

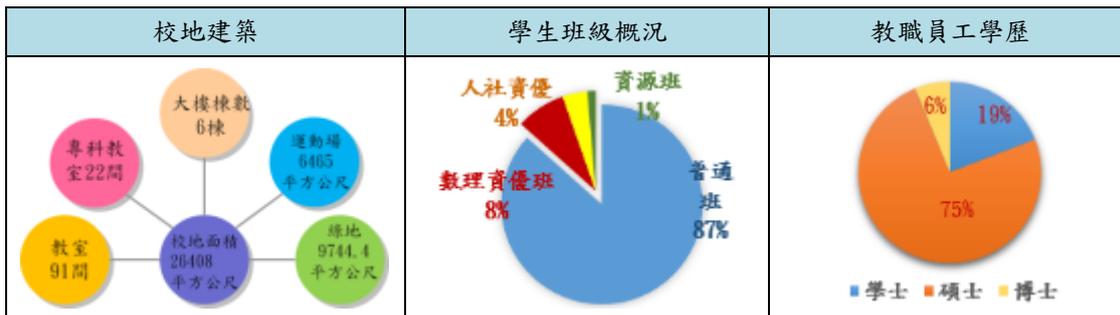
二、社區環境

本校校址為臺北市重慶南路一段 165 號。北面貴陽街與總統府、介壽公園為鄰，東向公園路與外交部、弘道國中、市大附小為鄰，西接重慶南路與法務部、司法院為鄰，南靠中央氣象局及臺北市立大學。學校周邊多為公家機關，幾無住宅，學校進出人員單純。因位於博愛特區，鄰近捷運站，且地理位置三面為道路，一面為中央氣象局及臺北市立大學，地狹人稠，空間嚴重不足。學校鄰近之社區相關資源豐富，臨近的政府機關（如：司法院、立法院）、大專院校（如：臺北市立大學、臺灣大學、臺灣師範大學）、公立高中（如建國高中、成功高中），均提供資源共享的機會。史博館、國家圖書館也是教師拓展教學領域的重要場所。

三、學校規模

目前設有普通班 65 班，數理資優班 6 班，人文社會資優班 3 班，資源班 1 班，學生總人數約三千人。在教職員工人數方面，目前共有教師 178 人，職員 24 人，工友 7 人，合計 209 人。教職員工男女性別比例約為 1:2；平均年齡約 43 歲，近年來新聘教師年齡有逐年降低之趨勢；學歷部分為：學士 34 人、碩士 133 人、博士 11 人，超過四分之三以上的教職員獲取碩士以上學歷。

校地面積：26,408 平方公尺，約 8,000 坪。主要建築共六棟，其中圖書資源大樓-學珠樓驗收中，光復樓為市定三級古蹟，其他四棟已是多年建物。



貳、優質目標

一、背景分析

本校倡導全人發展，培育無數傑出女性人才。面對世界發展快速變動的時代，如何引進教育資源進而創新教育價值，是當前重要課題，透過以下主客觀環境背景分析，期使發揮優勢、掌握契機、轉化劣勢、避開威脅，再造此一優質高峰。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	臺北都會區資源豐富；地處博愛特區交通便利，環境單純	校地面積狹小，教學及活動空間不足；位於博愛特區活動受限制	四周均為公家單位，若其他單位遷移調整，學校空間始得紓解	部分友校位處捷運路線交點，交通動線較本校更為便捷
學校規模	設有人文、數理資優班、資源班並招收體育績優學生	學校規模過大，教師教學及學生活動空間明顯不足	教育局同意自 100 學年度起，本校逐年減班至適當規模	其他友校高中班級數適當，本校相對擁擠，不利教學
硬體設備	硬體設備達基本水準，每間教室均有資訊講桌及單槍設備	學校年度預算有限設施設備汰換緩慢；校舍老舊維護及更新困難	圖書資源大樓完工後，資訊與圖書環境更新，師生使用空間獲適度舒緩	部分友校校舍整體空間規劃開闊，環境設施與設備新穎，本校相對不利
學生	學生優秀好學，各項活動均有優異表現	學生來自國中菁英，自我期許高、競爭壓力大	鼓勵學生自我認識與悅納，推動全方位學習及多元發展	繁星計畫持續增加名額，對本校學生升學機會不公
家長	家長關心並支持學校，家長會運作良好	部分家長過度關心子女，易造成學校校務推展困擾	積極結合家長會資源，協作聯盟，共同推動校務發展	部分家長教育理念相互扞格，須耐心說明、持續溝通
教師	教師具教學專業，關心學生，有高度使命感	於指標性學校服務，社會期待高、工作壓力大	鼓勵老師參與專業社群，形塑相互支持、分享合作關係	本校條件被排除於部分專案申請資格，經費補助受限
行政人員	行政團隊有使命感，全力以赴，認真負責	現今環境行政工作負荷過重，團隊異動頻繁，不易傳承	透過數位平臺分享資源，建立工作 SOP 方便經驗傳承	教師擔任教學成就感高，擔任行政工作意願普遍低落
社區資源	社會資源豐厚，校友會關心母校發展	資源分布幅員廣闊，各方目標不一，整合具有挑戰	建構社區、校友、家長人才資源資料庫，統合運用	部分社會人士認為本校資源豐厚，轉而協助其他學校

S (因應策略)：重新規劃與整併現有空間，營造師生優質教學環境；持續參與教育部、教育局各項專案計畫，提升教學成效；系統活化各界資源，打造親師生優質互動；充分運用社區各類資源，彰顯教學延伸效益。

二、具體目標

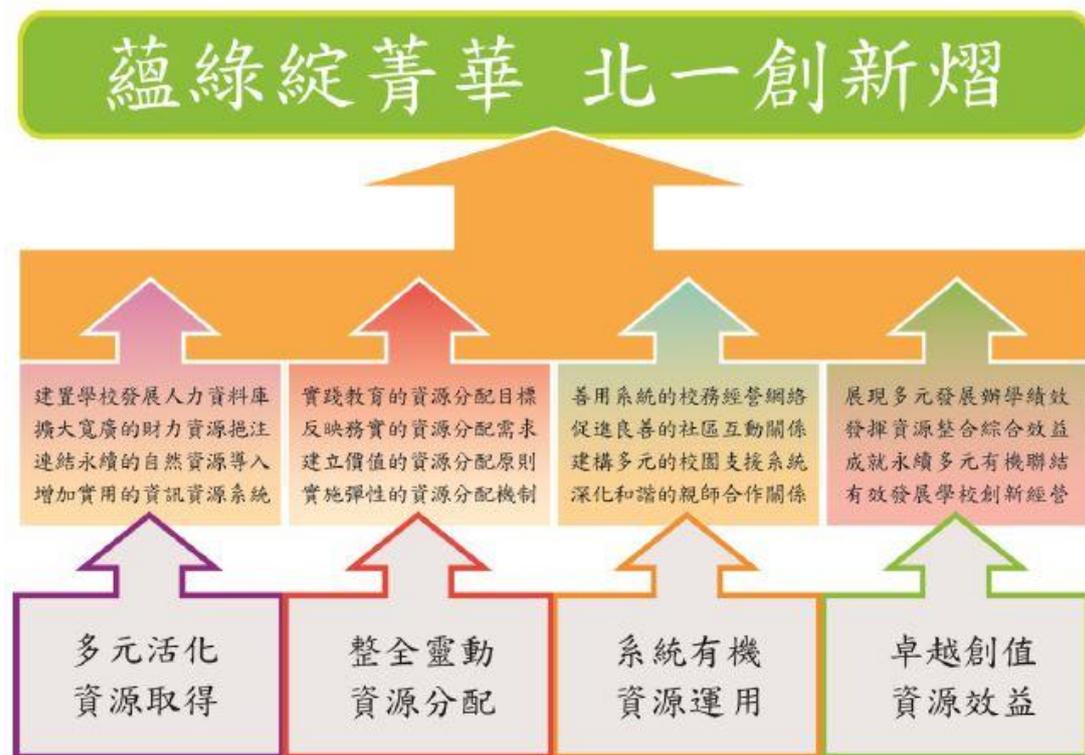
本校資源統整「蘊綠綻菁華 北一創新熠」依據上述之 SWOTs 分析，設定具體目標如下：

- (一)以「多元活化的資源取得」擴大挹注管道，厚實導入網絡。
- (二)以「整全靈動的資源分配」符應務實需求，實踐教育價值。
- (三)以「系統有機的資源運用」建構支援網絡，深化合作關係。
- (四)以「卓越創值的資源效益」展現辦學績效，創新學校經營。

參、具體做法

一、實施策略

資源統整方案依據學校發展願景，本於資源創價、學生展才，以學生為主體的統整，秉持下列策略目標推展實施內容：

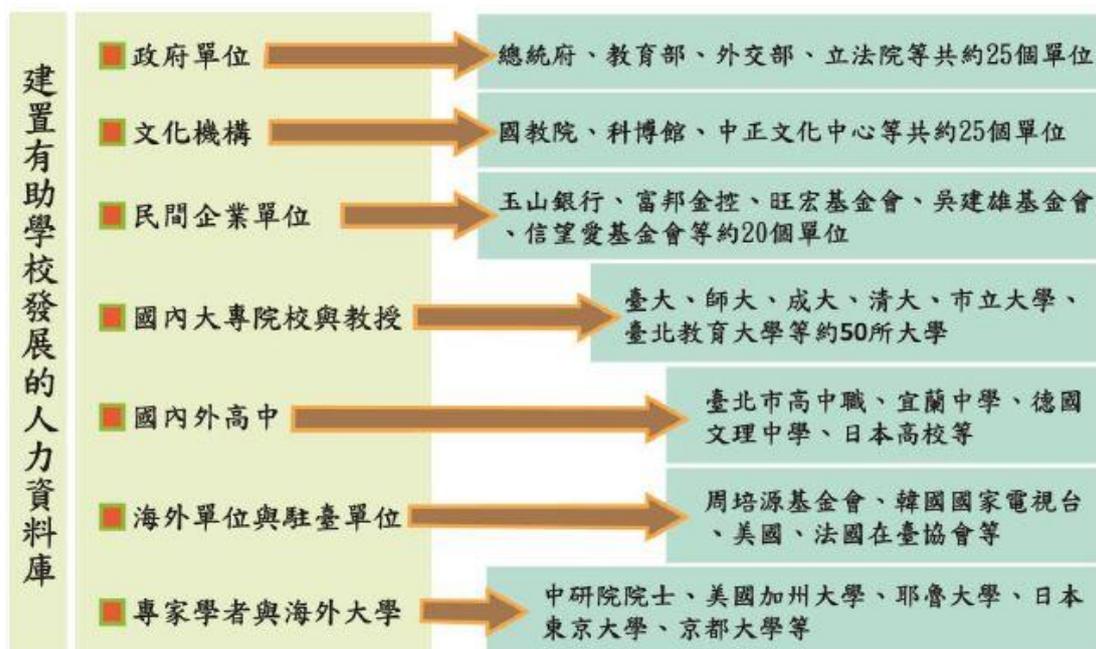


二、實施內容

(一) 多元活化的資源取得

1. 建置有助學校發展的人力資料庫

- (1) 蒐集有助於學校發展之人力資源資料，建置人力資料庫，對象包括政府單位、文化機構、民間企業單位、海內外大學、專家學者等。



(2)鼓勵並組織家長人力資源正向參與，多元協助校務及活動之推展。

- ①家長會推派代表參與校內各項委員會議。
- ②具建築專業家長，參與學校資源大樓-學珠樓新建工程相關工作。
- ③家長取得校外資源，提供免費簡訊傳送平臺，辦理感恩簡訊徵文，宣揚孝親。
- ④家長會每年編列預算提供高一學生抽血營養補給品補助並成立高一家長健檢志工小組協助健檢運作。
- ⑤邀請家長會會長、交通分隊長、捷運站長擔任顧問，共同維護學生上學安全。
- ⑥透過本校師長、家長及學區居民，共同取得維護校外住宿資源。
- ⑦邀請教授家長擔任面試模擬主試協助學生因應大學甄選入學。

處室	103 學年度家長會參與本校會議各項代表工作項目
教務處	校務協調會議、學生代辦費收取委員會、課程發展委員會、教師專業發展評鑑推動小組、教科書評選委員會、特殊教育推行委員會、繁星推薦委員會、資優班入班鑑定工作小組、12年國教推行委員會、編班會議
學務處	導師德行審查暨學務會議、校慶暨舞會籌備會、畢業典禮籌備會、校外教學籌備會、校外教學招標委員會、高一健康检查工作協調會議、學生獎懲委員會、服儀委員會、校園危機事件、處理小組顧問、校園安全委員會、校園事件處理小組、體育委員會、健康促進學校暨食品衛生委員會(併高一健康检查工作協調會舉行三合一會議)、午餐供應委員會
其他	教官室：交通安全推行委員會、災害防救應變(推動)小組顧問 輔導室：性別平等教育委員會、家庭教育委員會、學生申訴評議委員會 圖書館：圖書資源大樓改建捐款管理委員會 秘書室：優質學校評選推動小組；人事室：教師評審委員會、校務會議

(3)組合退休教師、校友、師生、社區之人力資源，協助學校發展與學生之輔導。

如：引進心理輔導、特教、醫療等專家資源，提升教師輔導知能；邀請大學教授、職場專業人士進行科系與職業分享講座；退休教師返校兼任課程教師

並協助學生增進學習策略；導入實習教師資源，提供高三同學課後諮詢；邀請校友書法家董陽孜及師大美術系教授，與本校美術教師共同進行公共藝術規劃與設置。

(4)本校與總統府為鄰，每年國慶日及元旦皆支援場地供活動慶典之用，提升校地資源運用效益，彰顯社區資源共享、共用之精神。

2.擴大寬廣的財力資源挹注

(1)學校原有財力，能予系統化之統整，強化學校基本財力資源。如教育局統籌款、年度校舍修建工程預算、民間專案捐贈計畫（信望愛基金會合作數位教育平臺教學實驗計畫）。

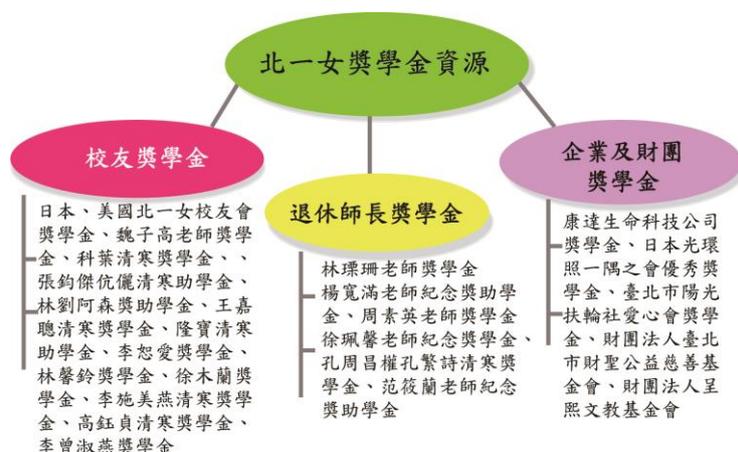
(2)對於政府機構之各項計畫性補助，依學校需求，提出完整計畫，積極申請支援，擴大取得財力資源包括：教師專業學習社群及評鑑計畫、國際教育交流計畫、改善運動設施計畫、學習共同體計畫、高中課程與教學發展工作圈計畫、教育部視覺形式美感教育種子學校實驗課程計畫、課程與教學領先計畫、未來想像與創意人才培育計畫、高中職適性學習社區教育均質化計畫、推動教師專業成長研習計畫、高中女校科學教育巡迴計畫、高瞻計畫、臺北上海城市論壇體育交流活動計畫、青少年科學人才培育計畫等。

(3)以學校特色發展爭取民間團體、企業、熱心人士之財力資源。如 NIKE 公司與富邦金控贊助本校籃球隊訓練計畫、全國青年高峰會活動、高中生與國中模擬聯合國計畫；玉山金控贊助樂儀旗隊展演等。

(4)結合家長、校友、社區等校本資源或其他資源充實財力資源，捐助情形如下：

100-103 年度學校接受捐、補助款情形				
項 目	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度
捐助學生社團經費	471,580	148,010	317,000	414,000
捐(補)助學生獎助學金	5,031,918	3,839,075	5,650,376	4,855,600
仁愛基金	496,968	280,441	346,022	1,577,916
學珠樓捐款經費	208,520	90,000	0	0
贊助校務交流活動經費	100,000	60,000	50,000	0
贊助學校活動經費	305,000	60,000	205,000	36,400
贊助獎勵經費	0	0	230,000	0
捐助教育設施改善經費	256,745	0	102,802	730,000
捐助獎勵籃球隊	120,000	370,000	290,000	1,681,656
校慶活動捐款	0	0	4,200	0
學生音樂比賽捐補款	109,500	34,290	34,820	88,786
樂儀旗隊表演活動補助款	834,374	437,950	452,456	114,372
樂儀旗隊出國表演捐補助款	0	1,098,529	1,630,000	2,816,660
合 計	7,934,605	6,418,295	9,312,676	12,315,390

(5)各項獎學金資源優先分配予弱勢學生，協助減緩家庭困境，亦獎助各領域專長學生，鼓勵學生精進成長。相關獎助學金如下所示。



3.連結永續的自然資源導入

- (1)本校各項設施、設備均統整蒐集，詳細建置檔案與目錄，便於查閱及運用；依年度預算進行軟硬體設施之購置，申請各項專案計畫，採購各式資訊教學設備，提供教師與學生使用。
- (2)學校之設施、設備應有計畫的更新充實，符合永續與教學需求。本校以滿足教師教學與學生學習為軟硬體購置更新之最重要依據，透過教職員工生全面參與及規劃評估需求，加以落實各項設施空間的管理維護工作，期能運用有限的教育經費締造無限的教育成效。
- (3)蒐集調查社區及校外相關物理資源、教學設施、設備、自然人文環境、歷史文物、產業社團、機構等，建置社區各項物理資料庫。
- (4)本校與臺北市立大學、弘道國中、北市大附小結盟為博愛學園，臺北市立大學圖書館開放博愛學園教師辦理借書證並可利用該館資源；善用各項資料庫資源，提供師生校外教學參觀活動規劃。相關教學資源如下：
 - ①社區資源：總統府、總統副總統文物館、臺北賓館、司法大廈、二二八紀念公園、臺北故事館、歷史博物館、長榮海事博物館、法務部。
 - ②文化古蹟：剝皮寮、林安泰古厝。
 - ③文教機構：臺灣博物館、中央研究院、二格山、清大物理系同步輻射中心、臺大化學系館、臺北市立圖書館北投分館、故宮博物院、國家音樂廳、華山文創園區、人權博物館、賴青松穀東俱樂部、勵馨基金會。
 - ④資訊機構：信望愛金會、中學生網站、博客來網站建置網路平臺。
 - ⑤偏鄉服務學習單位：南投曲冰原住民部落、台東部落。

4.增加實用的資訊資源系統

- (1)資訊資料系統規劃，蒐集並建置資源網絡。在教學媒體部分，本校現有教學軟體計有 IDL 交談式資料語言處理軟體、地理資訊系統軟體、The MathWorks Product、Adobe CS4 design premium 及 Crocodile 物理模擬實驗軟體各種軟體，教師可自行借用。另外學校積極推廣線上資料庫、發展線上測驗系統、建置

電子書與有聲書並發展資訊社群學習。

- (2)學校資訊取得相關單位同意，與校外資訊資源作適當網絡連結，擴大資訊資源。本校與淡江大學數位語文中心合作進行 I-WILL 線上閱讀挑戰題目製作及審查，並辦理閱讀挑戰之閱讀部落格板主研習。利用現有網路資源延伸學習與課本內容互相印證增進學生學習效能，如美術老師請學生至博物館網站選擇線上學習課程後參與評量；英文科老師引領學生至 I- Will 網站參加線上閱讀測驗、創意寫作等；地科老師用 Google Chat 紀錄交談過程等。
- (3)鼓勵教師提供教學資訊資源並予以系統整理、活化運用。具體做法有：購置 MCS2 影音直播平臺，將「北一多元講堂」製成網路課程，符合教育資源共享之趨勢；地理課程運用 GIS 資訊系統進行專題製作；英文學科教師團隊探究 e 化創新群組教學對師生與學生間互動的影響；建置國文學科中心網站，做為語文教學平臺，供全臺教師交流分享。

I-Will 網站線上閱讀測驗、創意寫作	購置 MCS2 影音直播平臺	「北一多元講堂」製成網路課程	國文學科中心網站提供全臺教師交流平臺
			

- (4)協助學科教師建置 Web2.0 學科教學網站，並鼓勵校內老師參與專案計畫，將自己專長科目與資訊科技結合，達到良好教學效果。
- (5)運用資訊專案購置雲端播客平臺，讓教師與學生呈現多元教材與作品更容易，並且可呈現為行動載具設計的介面供師生利用連線利用。

(二)整全靈動的資源分配

1.實踐教育的資源分配目標

- (1)訂定具體可行的資源分配目標：學校秉持全人教育的理念，落實五育並進的教育方針，以培養德、智、體、群、美兼具的學生。於各種教學與活動中，整合各項資源，包含家長、校友、社區，共同努力，讓百年傳統優良校譽再展風華，具體目標如下：

- ①家長正向參與，營造和諧互助的校園氛圍，同心深耕教育
- ②規劃政府補助，引進豐富多元的教育資源，共創學生未來
- ③結合社區資源，發揮優良人文的社區精神，建構學術社區
- ④引介退休師資，傳承珍貴流長的教育經驗，厚實學校活動
- ⑤整合校友力量，賡續百年優良的傳統校風，建立堅實後盾
- ⑥彙整網絡平臺，引航時代尖端的雲端學習，打造教學雙贏
- ⑦民間企業贊助，擴展優質活力的教學網絡，增進教學效能

家長專長提供智慧資源	與鄰近學校成立策略聯盟	玉山金控贊助樂儀旗隊
		

(2)學校能結合家長會募款及政府預算補助經費，統整分配校務發展經費資源。
家長會組織健全，分工精確，有專門家長負責各處室的聯繫，協助其他家長們了解校務運作並適時提供學校支援。家長全力協助學校推展各項校務，以 103 學年度為例，家長會募款支援學校活動之內容及政府預算之補助說明於下。

103 學年度家長會補助第一女子高級中學主辦活動經費概覽		
處室	活動項目	金額
教務處	學藝競賽評審費(語文、音樂美術、各科能力競賽)、電腦系統維護費、英聽測驗、大學學測網路報名系統、新加坡科學論壇、數理能力競賽培訓、校內科展評審費、縮短修業年限甄選費、國際或奧匹競賽經費補助、日語演講比賽暨第二外語朗讀比賽經費	約 365,750
學務處	各項學藝競賽(詩朗、導師薪傳、教室佈置、演講、校慶系列活動、畢業典禮邀請卡、司儀甄選等)評審費及鐘點費、全國學生音樂比賽、童軍團、學生國際交流、校慶體育競賽、北市及全國體育比賽、三校大隊接力	約 790,000
其他處室	教官室：樂儀旗指導費、交通安全維護、賃居生訪視、入伍懇親	約 284,000
	人事室：校慶茶會、退休人員紀念品、服務滿 10 年紀念徽	約 125,000
	圖書館：圖書館搬遷、班級網頁競賽評審費、全校資訊設備維護	約 93,400
	秘書室：各類國內外交流與參訪活動	約 244,000

政府預算補助經費概覽		
補助單位	補助項目	經費
教育部與教育局	特教助理員、專業人員到校輔導身障生、原住民籍學生課業輔導鐘點費、教師專業學習社群及評鑑、國際教育旅行、改善運動設施、國高中試辦學習共同體、高中課程與教學發展工作圈(課程發展組)、視覺形式美感教育種子學校實驗課程計畫、補助光復樓長期監測、光復樓天花板地震災損修繕、高中職教師產業世界與生涯輔導研習培訓、103 年領先計畫第二期經費、103 年基北區特色招生研究及宣導作業經費、未來想像與創意人才培育-未來事件簿、高中職適性學習社區教育均質化、推動教師專業成長研習計畫(歷史學科中心)、生命教育知能研習、補助資訊設備-單槍投影機、一般性補助款-個人電腦、第二外國語教學鐘點補助、102 學年高中女校科學教育巡迴計	約 18,000,000

	畫、行動學習、國文學科中心課程推動工作、臺北上海城市論壇體育交流活動、國際交換學生補助、基層運動選手訓練站、宿舍外牆整修工程經費補助	
科技部	高中職科學與科技課程研發推廣(高瞻)計畫	約 1800,000
科教館	103 年青少年科學人才培育計畫	約 150,000
家庭教育中心	家庭教育網路活動、需要關懷家庭諮商輔導計畫	約 50,000

- (3)學校依據課程目標與課程發展之需求，充分掌握社區資源(如總統府、臺北賓館、中正紀念堂、司法院、國家圖書館等)、自然資源(植物園、校園植物、228 紀念公園)、智慧資源(家長會家長成長班、教師專業研發與分享、志工家長專業領域協助、退休教師與校友專業領域回饋母校)等，並進行有系統的分配。
- (4)發揮圖書館線上書刊借閱系統、線上資料庫檢索閱讀系統、數位校園、綠園數位影音平臺、雲端社群播課系統、e 化教學平臺、各學科網站、HTC Flyer 教學平臺之連結統整功能，利於行政規劃、教師教學與學生學習即時分享。
- (5)善用民間企業的贊助，如玉山金控、康達基金會、富邦金控、香港商迪揚有限公司、和碩聯合科技股份有限公司等民間企業，擴展教學活動、社團活動與各項校隊之組訓，增進優質活力的教學效能與成果。

2.反映務實的資源分配需求

- (1)學校針對 SWOT 分析，配合多重面向資源進行規劃，勾勒教育資源發展藍圖，作為學校經營與發展之依據。其內涵如:家長正向多元參與，家長會開設成長班提升親職教養知能共同培育優質學生；引介退休師資，傳承豐富教學經驗；整合校友力量，維繫百年優良校譽；善用社區資源，建構學術社區；積極參與國際活動，培育恢宏視野。



- (2)配合教師教學及學生學習需求，整合社區、家長、專業人力資源。
- ①博愛學園圖書館資源共享：本校與臺北市立大學、弘道國中、北市大附小結盟為博愛學園，市立大學圖書館開放博愛學園教師辦理借書證並可利用該館資源。
 - ②法治課程商借法務部進行相關課程。
 - ③訂定校園災害防救計畫及防震、防火演練實施計畫，整合校內、社區、家長及專業人力資源，妥善運用，以達最佳分配，確維校園安全。
 - ④敦聘專家蒞校開設特色課程(如：第二外語、鑑識課程)。
- (3)妥善連結外部資源，滿足學生學習、教師專業發展及提升教學知能之需求。
- (4)善用 e 化平臺，分享行政支援、教師教學及學生學習之多元教育資源。線上資料庫包含：科學人雜誌中文版知識庫、HyRead 隨身電子雜誌、Opass 全民英檢學習系統、文化音像數位資料庫 muziMax、天下影音知識庫、臺灣生態筆記資料庫、天下雜誌群知識庫、臺灣地理線上(Taiwan On-line)百科資料庫、Easy test 線上學習測驗平臺 JLPT 日檢、FUNDAY 線上外語學習平臺等。

邀請消防隊城中分隊指導 防災知能	建置行政e化平臺及時提供教 學與學習支援	家長會開設成長班 提升親職知能
		

3.建立價值的資源分配原則

- (1)本校資源分配能考量公平正義、學科平等與學習機會均等原則，依學生學習需求、學校發展目標訂定優先順序。目前每間普通教室皆配有電子講桌，供教師教學使用；與信望愛基金會借用之 HTC Flyer，供教師教學與備課用。目前校內共有國文、英文、數學、地理、歷史、公民、音樂、美術、生活科技等專科教室，而物理實驗室、英文科、公民科、歷史科、護理等專科教室將依 104 年領先計畫補助經費進行調整與改善，以提供學生優質之學習環境。
- (2)衡估學校環境，結合社區相關人力、物力資源以營造安全、適切校園環境。本校訂定年度交通安全教育實施計畫，並設置交通安全教育委員會，納編校內相關人員為委員，並聘家長會會長、交通分隊長、捷運站長擔任顧問，共同維護學生上學安全。每學年訂定校園災害防救計畫及防震、防火演練實施計畫，整合校內、社區、家長及專業人力資源，妥善運用，以達最佳分配，確維校園安全
- (3)考量教師教學、專業成長需求、提供相關資源。如：教師申請建立社群之經費預算並確實執行，結合校內預算、領先計畫、教輔教師計畫等經費，妥善分配讓每個社群皆有充分資源可使用。
- (4)顧及學生學習需求，延伸校園環境，提供適切人力、物力資源，如下：
 - ①文化暨學術機構：國立自然科學博物館、國立國父紀念館、中正文化中心、國立臺灣美術館、臺北當代藝術館、臺北市立美術館、國立教育廣播電臺、華山 1914 文化創意產業園區、松山文創園區、臺灣創意設計中心。
 - ②民間文化單位：臺北愛樂文教基金會、臺灣合唱音樂中心、青韻合唱團、臺灣崑劇團、音樂時代、台南人劇團、臺灣應用劇場、無獨有偶劇團等。
 - ③大專院校協助本校學生專題製作、蒞校演講：國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立政治大學、國立臺北教育大學、國立臺北大學、國立清華大學、國立交通大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、東吳大學、東海大學、成功大學、國立東華大學、國立高雄師範大學。
- (5)針對弱勢、特殊學生能夠提供相關資源，例如：辦理資源班學姐妹分享會，傳承學習經驗；舉辦輔導與特教知能研習，增進教師關懷特殊學生知能，創造校園友善無障礙環境；建置心理諮詢制度、辦理親師諮詢座談、個案研討會，引進心理師、精神科醫師共同協助高關懷學生及家庭。

運用專業資源辦理個案研討	引進專家舉辦輔導知能研習	辦理資源班學姊經驗分享會
		

4.實施彈性的資源分配機制

(1)本校資源分配能考量資源的互補性，避免資源重複，並達相輔相成之效。

根據校務發展計畫，編列校內預算經費，申請校外經費與家長會經費，透過每學期的校務會議、各科教學研究會、行政會報、課程發展委員會等，進行需求提報與資源分配，將有限資源做最有效與適切的安排與運用，避免資源重複，並使資源之分配可以達成良好的銜接與發展。

(2)資源分配能考量校內外資源的特殊性，統整規劃、妥適調配。

資源的引進以滿足高關懷及弱勢學生的基礎需求為起始，考量校本資源與外部資源的屬性，妥適調配進而達致全體學生共榮成長。

(3)依校務發展計畫，建立資源分配制度並具銜接性。校務發展具體目標如下：

- ①推動特色課程，提供學生多元選修
- ②建置數位環境，推動細緻數位學習
- ③加強國際交流，拓展學生國際視野
- ④友善關懷，重視學生品格教育
- ⑤強化教師專業，精進教學團隊合作
- ⑥創新課程設計，鼓勵老師發展課程 鼓舞同仁士氣，提升行政工作效能
- ⑧暢通交流管道，營造溫馨和諧校園
- ⑨改善硬體設備，美化活化校園空間
- ⑩匯聚各方資源，系統整合挹注辦學。

依據上述 10 項具體目標，每項目標規劃實施策略及行動方案，按業務屬性列出承辦單位及預計執行之年度，並配合相關財力資源、人力資源、物力資源、智慧資源等，進行妥善之規劃與執行。

(三)系統有機的資源運用

各處室、全體教職員工及家長會、校友會、教師會等協力單位運用校務經營網絡、社區互動關係、校園支援系統與親師合作關係，全局運籌、全力動員，促使資源運用發揮最大效能。

1.善用系統的校務經營網絡

(1)資源運用融入校務發展

秉持精緻化、人性化、科技化的原則，依據「溫馨綠園 寰宇領航」的學校願景，系統整合資源網絡，融入課程發展、教師教學、學生學習與校園營造，期能達成培育學生全人發展、人文關懷、菁英育成、全球視野之教育使命。

(2)運用資源創造優質教學效能

①高瞻計畫課程模組發展

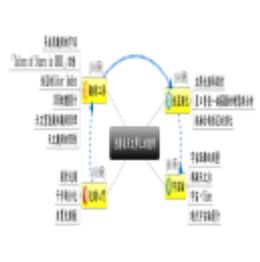
由大學教授指導，校內自然、數學、英文跨領域教師合作推動課程模組--「星·



雲·行動」光譜在天文上之應用，結合學術資源及校內各學科教師跨領域協力研發課程模組，將創新科技融入教學，增進學生學習力。

②教學資源拓展與延伸：各學科團隊運用文教、自然資源活化教材教法。安排文教單位主題參觀，實施展覽學習；實地勘察地理人文景觀，進行情境學習；帶領學生赴大學、學術機構、企業參訪，實踐體驗學習，開拓學習觸角。

③建置數位學習系統與教材研發編寫：學科教師針對本校學生起點行為與發展特質運用學術研究機構、專家學者、學科中心及教師專業學習社群等資源，合作研編教材、建置數位學習系統。

跨科合作推動 「星·雲·行動」課程模組	至二格山進行 野外地質考察	參加奈米展 延伸學習觸角	建置數位系統 激勵自主學習
			

(3)優質教學環境營造

①教學資源大樓「學珠樓」新建工程

透過海內外廣大校友資源挹注與募集，充實工程費用；引進家長建築人力專業資源，協助工程規劃設計與驗收工作；凝聚退休教師與校友資源，蒐集彙整校史資料；本工程之公共藝術，邀請校友書法家董陽孜及師大美術系林磐聳教授，與校內美術教師共同進行規劃，整體設計與學生藝術課程結合，極具特色巧思，彰顯學生藝術教育學習成果。

②中正樓木平臺之建置

各界校友以回饋母校的心情，挹注心力和財力美化校園。專長為景觀設計師之校友，精心規劃校園空間，校友會則協助經費支應。中正樓木平臺之建置，擴增了師生交流、休憩、對談的空間，各方滿意度極佳，提升校園溫馨氛圍。

(4)善用資源網絡提升校務效能

①匯聚各方人力資源系統，高度提升校務推展績效

邀請學者擔任諮詢委員，發展校本課程、精進教學與評量；家長會成立後援會，全力支援學生社團發展；與各大學暨學術單位合作，培訓具科學研究專長的學生；引進或轉介專業身心醫療人力資源，共同協助需要關懷的學生。

②運用數位資源，積極把握民間企業贊助及教育主管單位補助之專案計畫，強化教學環境設備，提升學生學習能力。

科技資源	實施內涵與效能	照片示例
平板電腦暨數位教育平臺實驗	信望愛基金會提供師生平板電腦與數位教育平臺，建置班級教室無限上網環境，師生運用此資訊資源進行教學、教材設計以及自主學習。	
「電腦音樂創意教學設計與 E 起創意人聲」音樂專科教室計畫	透過北市教育局取得資訊教育計畫專案，建置數位化音樂設備，將音樂教室轉化為數位音樂教室，進行電腦音樂創意教學與現代人聲重唱活動。	
行動學習教學實施計畫	申請教育部高中職行動學習試辦計畫，學生可運用 iBook 電子教科書教育資源，亦可進行大學課程先修；教師可運用 iBook Author 出版教科書。	

③ 建置各類資料資源系統，促進校務工作推展，強化教學與學習效能

類別	數位系統	資料資源
教師教學	建置數位教學系統:學科教學平臺、教師個人 Moodle 網站、雲端社群播客系統，教師以即時方式上傳教學資料或進行線上測驗。	各學科教師研發教具，編輯專書、補充教材、講義、學習單與試題彙編；製作教學單元 ppt，發展教具與評量資源，強化教學與學習效能。
學生學習	設置學生學習認證系統與生涯規劃網，前者引導學生培育關鍵素養及建立學習歷程檔案；後者蒐集生涯資訊與大學多元入學個人申請心得分享協助學生升學進路準備。	全校圖書館現有館藏書籍及影音資源豐沛，提供學生探索學習；每年辦理文藝獎徵文比賽，得獎作品結集成冊或編入校刊，倡導藝文創作；彙編資優班學生專題報告呈現學習成果。
行政服務	建置學校網站公告校園新聞、最新消息、活動行事曆及網路資源連結；建置行政處室部落格提供即時訊息與便捷服務；設立數位校園作為校園廣播、設備檢修及場地預約。	編印學校日手冊說明校務發展計畫，增進親師溝通；設計親職卡推展家庭教育，交流教養知能；編製選課選組家長手冊、印發大學多元入學參考資料，親師合力協助孩子適性揚才。

④ 運用活動資源系統培育學生全人發展、建構親師合作網絡

類別	活動資源	實施內涵與效能	照片示例
親師合作	學校日	校長、行政團隊及教師於學校日透過校務發展及學科教學說明，達到交流溝通、合作培育學生的目標。	學校日親師交流 
	家長說明會	校長及行政團隊針對學校發展、學生生活適應、親職知能等主題依年級辦理家長說明會，並編製家長手冊及親職卡，充分結合家長資源增進學生成長。	
	親師諮詢座談	申請北市家庭教育中心專案經費，評估學生及家長需求，邀請心理師或精神科醫師提供學生家庭與師長專業諮詢，深入兼顧學生特殊性，厚植輔導網絡。	

品格涵養	品格旗艦計畫	結合信義、富邦文化基金會及時報出版社等社會公益資源與友校合作推動品格選一選、品格讀一讀、品格高峰會等活動，訂定核心品格、專書閱讀與討論活動，強化學生品格涵養。	<p>好心好市集</p>  <p>給學妹的貼心話</p>  <p>感恩簡訊</p> 
	好心好市集	高二同學於校慶期間舉辦二手物或手做文創品義賣活動，將收益捐助給公益單位，藉由本活動之辦理以實際行動關懷弱勢。	
	給學妹的貼心話	顧及新生適應環境需求，辦理學姊貼心話徵稿。除透過活動宣揚互助合作精神、營造友善環境外，亦將得獎作品設計成展示海報並印製學姊給學妹貼心話摺頁，運用同儕資源傳承學習經驗與心得，彼此支持以增進心理健康、提攜成長。	
	感恩簡訊	透過家長取得校外資源，提供免費簡訊傳送平臺。鼓勵學生展現孝親感恩行動；透過網路票選，進行同儕回饋及觀摩學習，擴大活動效益。得獎作品除了製成海報於校內張貼外亦編入親職卡，於學校日發送每位家長，宣揚孝親感恩情懷。	
	曲冰部落服務	人文社會資優班學生至南投曲冰為當地原住民學童進行課業輔導及團隊合作訓練，經由鄉土關懷，培養利他服務精神。	
深度思考	全國青年高峰會	運用教師、家長、校友及政府、民間資源辦理青年高峰會。以問題導向學習(PBL)的方式啟迪學生深度思考，培養做中學的學習精神與策略；亦結合曾參與活動之本校及友校學生資源，共同為全國國中學生辦理本活動，藉以傳承學習經驗、回饋資源效益。	<p>青年高峰會</p> 
	體能保健	手護神健康促進活動	<p>手護神活動</p> 

⑤ 以設施資源創新營造學生學習情境

設施	中正樓木平臺	植物解說看板	迴廊主題展	對聯創作
照片示例				
運用效能	校友挹注財力、專長建置木質平臺，美化校園，增進師生交流與校園溫馨氛圍。	校友會捐款綠化校園並製作植物解說看板，營造情境學習，促進學習理解之親近與深入性。	以跨領域奈米科技及女性科學家為主題，進行創意海報聯展，擴大學習及宣導效益。	每年校慶舉辦對聯創作與書寫之「書法對聯」展，提升國學素養，形塑校園文化儒雅風景。

設施	藏菁格	圖書角	馨語軒	化學分子串珠展
照片示例				
運用效能	學科辦公室走廊設立藝文活動與名家名言公告區涵養學生氣質	善用教室與樓梯間角落，設立書桌及開放式書櫃，倡導閱讀風氣	樓層間區域布置溫馨空間，增進師生即時諮詢與互動對話的交流	化學分子串珠展配有祈福卡，促進學科學習的境教與自我激勵

2. 促進良善社區互動關係

(1) 積極辦理家庭教育活動、編印親師交流手冊及宣導卡

舉辦家庭教育講座提升教養知能	引進校外心理師資源辦理親師諮詢	編印學校日家長手冊促進親師合作	編印親職宣導卡推廣家庭教育
			

(2) 認知社區發展現況，提供人力與師資，協助展現社區特色

與社區夥伴學校合作辦理高中職適性體驗探索活動，協助社區國中生認識高中校園及課程；以「魔法綠園」為主題，開放社區國中生、家長、教師參加，提供趣味物理、化學宅急便、文學猜謎遊戲等闖關遊戲，推廣科普教育與閱讀學習，引導社區教育發展。

(3) 舉辦「北一多元講堂」，開放空間場域及智慧資源與社區共享

結合圖書館資源庫，辦理涵蓋文學欣賞、天文觀星、生命探索、自然科學、音樂創作、戲劇表演、外交經貿、藝術建築等面向之專題講座，至今達 80 餘場。參與講堂人數最多的場次達單場 1500 人；講座形式多元，以自由報名參加為基本模式，不僅提供全臺北市各國高中職師生優質教材，同時也讓學生在制式化的課程外，擁更多元探索的學習。

(4) 形塑校園正向影響，暢通互利發展網絡

於學校官網設立綠園新聞專區，發佈辦學特色、教師教案設計及學生學習卓越成果；舉辦校慶、畢業典禮等慶典活動邀請民意代表、里長、鄰近學校校長及家長會代表等參與並發送新聞稿，積極建立社區公共關係；經常接受新聞傳媒訪問、參與教育相關議題研討，獲頒教育行銷獎，引領社區正向發展；與海外大學簽訂獎學金協議擴展學生多元升學進路、與國際知名學校締結姊妹校或交流參訪，拓展學生視野；樂儀旗隊受邀參與英國、法國、奧地利等國之管樂節、藝術節，深獲好評，成功扮演教育文化軟實力外交角色。

報紙、新聞媒體報導本校 天文攝影貢獻	師生受教育電臺之邀暢談 『綠園行動學習』	樂儀旗隊海外表演 成功擴展國民外交
		

3.建構多元校園支援系統

(1)家長人力支援校務發展，全力提供多元層面的協助

類別	實施內涵			
關懷學生	成立愛心基金，捐助家庭突遭變故與急難的學生	辦理賃居生、原住民生、體優生、資源班學生餐會	設置考生服務隊及綠洲加油站為考生提供支援與鼓勵	擔任模擬面試主試、分享職場經驗協助生涯輔導。
支持教師	舉辦教師感恩暨親師交流餐會	安排送每位老師玫瑰花的敬師活動	頒發資深教師、退休老師紀念品	提供教師指導競賽、海外參訪補助
維護環境	協助學校工程規劃設計及驗收	捐贈花木美化、綠化校園環境	設立基金裝設及維護班級冷氣	協助班級蒸飯箱之更新維護
支援行政	家長後援會協助推展學生社團	參與學校各委員會議及校務會議	協助執行大型活動安全維護工作	協助健康中心辦理學生健康檢查

(2)社區資源、退休教師與學者專家協力支援校務

學者專家於校本課程發展、教材研發、學生多元學習及教師輔導知能等層面提供諮詢與指導；退休教師熱心關懷學生，指導學習策略並參與校史資料之蒐集彙整，協助充實教學資源大樓「學珠樓」之校史室規劃建置。

退休熱心教師指導學生 運用學習策略	臺灣科學博物館孫館長 蒞校專題講座	教授蒞校進行 特色課程期中訪視
		

(3)結合鄰近學校、警消單位、社區居民及店家建立安全聯防系統共同照護學生
透過臺北市學生校外生活輔導會結合少輔會、交通隊、少年隊等校外資源，共同巡視學校周邊環境，執行校外失序行為預防及偶發緊急事件處理；與鄰近學校、警察人員共同維護學生交通安全；邀請店家發揮守望相助精神，成為本校安全愛心商店，提供學生校外活動安全庇護場所；充份運用學區內警、消資源，共同訪視賃居學生，宣導住宿安全注意事項。

(4)與鄰近社區、學校資源分享與運用

類別	實施內涵				照片示例
社區資源運用	鄰近立法院、司法院提供體驗學習；鄰近博物館提供教學導覽	鄰近友校高中共同推動品格教育、實行英文交換日記及學生社團交流	鄰近國家圖書館提供專題研究資料參閱；鄰近大學提供館藏借閱服務	臺北市學生校外會提供交通安全、幫派暨藥物危害防治、失聯協尋	法庭參觀體驗 
社區資源分享	出借籃球場、游泳池予鄰近單位；雙十國慶期間提供空間予籌辦單位開會或表演團體存放道具	樂儀旗隊應邀於國慶、元旦典禮表演；至同屬博愛學園之鄰近學校表演慶祝友校校慶或公益演出	本校學生赴國中母校分享學習經驗；鄰近國中享有優先參加本校多元講堂相關講座與活動的機會	輔導學生成春暉社團，以話劇、舞蹈方式至鄰近學校及社區進行愛滋病防治、反毒害之宣導	春暉社團赴小學宣導 

4.深化和諧親師合作關係

(1)善用家長專長，導引家長正向參與校務

經由學校日、懇親會、家長說明會、親職講座等活動，家長與學校行政、教師聯繫密切，抱持共為孩子成長的理念，家長無不奉獻專長、熱心支援校務。

(2)家長積極參與學校活動，構築親師合作網絡

家長積極參加學校活動並能主動提供各項支援，成為校務推展最佳夥伴。辦理高關懷學生認助計畫，協助家庭變故或需要關懷之弱勢學生；成立志工服務隊提供學校大型活動安全維護人力支援、大學招生考試考生服務等，建構親師合作的綿密網絡。

(3)家長會組織健全，運作活絡服務學校

家長會依據臺北市中小學校家長會設置自治條例，制定組織章程並設立會務行政、財務會計、教務發展、學務支援、總務設備、志工服務、升學輔導、網站建置維護及活動共 12 個工作組，從募集經費支援校務、班級冷氣維護更新、辦理家長成長活動等，無不展現制度健全且運作活絡的組織風貌。

(4)學校行政結合協力組織資源共同戮力推展校務

家長會、校友會、教師會等協力單位與學校行政聯繫緊密，積極經營會務，為優質綠園奉獻心力；在學校正向引導下，合作氛圍溫馨融洽，相關會議均有代表參與，樂於參與校務並提供各項資源支援。

校友熱愛母校，返校展演慶祝校慶	家長熱心募集基金關懷學生支持校務	家長會辦理原住民同學生日餐會
		

三、創新做法

本校透過多元活化的資源取得、整全靈動的資源分配、系統永續的資源運用，以「宏觀學劃行動深耕、合作共榮移動交流、有形無限有得無私、滴水承恩湧泉回饋」的創新做法，達成課程領先教學創新、菁英育成綠力公益、校園營造科技溫馨、天地開闊寰宇國際之資源統整再創價最高效益。

(一)宏觀學劃行動深耕-課程發展領先創新

1.特色課程領先，落實適性選修

101年通過臺北市教育局課程與教學領先計畫，匯聚校內及校外學者專家智慧資源、資訊科技資源、學校經費及專案經費申請等財力資源，以創思、寰宇、領導、資優學程建構特色課程。本課程於103學年正式實施，提供學生加深加廣的多元選修，課程發展與學習成果斐然，104年經費計畫申請也已獲准通過。



2.創新資源合作，深耕科學教育

化學科教師團隊與教育部高中化學學科中心合作舉辦「校慶化學宅急便嘉年華」迄今已歷5年，結合校外資源包括臺大化學系教授、吳健雄學術基金會、臺灣女科技人學會等單位，以「臺灣傑出女科學家演講」、「奈米海報展」、「化學闖關」、「巴克球串珠祈福活動」為主軸發揮創意融入化學教學，吸引各地師生來訪交流，活動結束後並編輯成果開放於學校網頁供大家參考，充分發揮資源分享效益。

特色課程-語文新視界	特色課程-科學證據會說話	化學宅急便-超級巴克球

(二)合作共榮移動交流-推展「北一多元講堂」、「魔法綠園」活動

1.聯盟夥伴學校，靈活學習目標

由教育部指導，與夥伴學校共同推展均質發展計畫、分享教育資源。以「北一多元講堂」形態引進專家學者擔任專題講座；開設講座課程並且進一步提供社區文化資源，開放大臺北地區國高中職師生參與，達成夥伴學校移動交流、相互分享教育資源以及靈活學習的目標。

2.資源移地分享，提升社區教育

以「魔法綠園」為主題，匯聚跨學科及校際資源辦理適性探索活動，提供趣味物理、化學宅急便、文學猜謎遊戲等闖關遊戲，開放社區國中家長與師生參加，協助學生學習試探、引導社區教育發展。

建置北一講堂 Facebook 粉絲專區擴大資源運用宣導效益	辦理體驗活動增進社區國中、生對高中校園及課程之認識	開放社區國中、家長、教師參加「魔法綠園」推廣科普教育
		

(三)有形無限有得無私-數位科技學習無界

本校獲教育局補助完成校園「高速無線網路」的基礎建設，建置「行動推車與行動筆電」的行動學習載具，師生可在教室或戶外場地發展出無所不在的數位行動學習。教師將教材上傳於雲端教學平臺並視教學需求融入課程設計，學生可操作行動載具下載講義、學習單、或上傳學習結果，大幅推升資訊科技在教學上的應用；此外各科種子教師有得無私地赴臺灣各地分享，將本校優質的人力及智慧資源分享至全國，發揮了有形硬體資源的無限價值。

「行動·數位·雲端」教學成果發表與實際教學情形			
			
國文科行動教學	音樂科學生演唱 A Cappella	化學科分享	地理科分享
iPad 實驗計畫成果發表會			
			
教師分享 iPad 應用經驗	學生 iBand 演奏	綜合座談	
Flyer 實驗計畫成果發表會			
			
Flyer 教學演示	教師分享 Flyer 應用經驗	聽眾專注聆聽	

(四)滴水承恩湧泉回饋-服務關懷資源創值

運用教育資源啟迪學習，學生回饋社會，處處展現資源創值：

- 1.本校於 2014 年首度主辦「獨立思辨--國中生模擬聯合國」活動，由選修特色課程「參與模擬聯合國會議」的學生自主發起，在師長的指導下，結合友校資源為國中生們講授聯合國程序介紹、正式協商練習、決議文草案介紹、口語表達等課程，希望能協助國中生了解國際關係，主動參與國際事務。活動為期兩天，參與者達四十餘人。學生表現優異，家長也高度肯定，活動並獲媒體熱烈報導。
- 2.北一女中「青年議會」是一群熱愛國家社會的小綠綠成立的學生社團。結合校內公民與社會學科資源、大學學術資源、單位機構財力與場地資源，每年寒假於劍潭青年活動中心舉辦青年高峰會，藉由活動號召全國高中青年學生凝聚共識、產生影響。至今已辦理五屆全國青年高峰會，參加高中學生遍及全國各地。104 年度有 47 所高中，198 位學生參加，最遠來自馬公。高峰會辦理方式不只涵蓋模擬聯合國，也舉辦仿效英國青年議會的集會，經由模擬會議理性溝通與辯論的形式和歷程，落實拓展國際視野與在地關懷的資源再創價。

本校同學擔任「國中生模擬聯合國會議」主席、副主席	國中模擬聯合國活動頒發表現優異獎項	本校「青年議會」社團辦理全國青年高峰會	來自 47 所高中 198 位學生參加全國青年高峰會議
			

肆、優質成果

一、目標達成(卓越創新的資源效益)

(一)展現多元發展辦學績效

1.辦學成效有實績，深受各界肯定

近年參與臺北市優質學校評選，獲得行政管理、教師教學、學生學習、學校領導優質獎；101 年通過臺北市教育局課程與教學領先計畫，於 103 年正式實施校本特色課程，以創新課程發展系統地提供學生多元適性選擇。校務發展、教師教學與學生學習成果深受各界肯定，經常受邀交流分享。

2.資源統整在校本及特色課程方面展現卓著的效益

- (1)校本特色課程與教學設計受到肯定：本校特色課程分別為創思、寰宇、領導與資優學程，目標在運用本校既有優勢，結合外部資源，發揮十二年國教「適性揚才」的真義，以培育第一流人才。化學科教師研發的「出神入化--化學探究及創意設計」課程於 103 年度全國高中「學校本位特色選修課程教學計畫及實施」教案甄選活動獲獎；美術科教師運用臺北市政府申請「2016 世界設計之都」

- 專案資源，辦理校園角落美學設計教學方案-小綠綠公仔校園公共藝術設計競賽與展示，把校園日常活動化為公仔，全臺首創，媒體廣為報導、校內外迴響熱烈。
- (2)校內跨科教師團隊奠基於厚實基礎科學發展的高瞻計畫，其中「就是那道光：光譜在天文學上的應用」特色課程，榮獲 103 學年教育部教學卓越銀質獎殊榮。

3.教師專業自主，課程發展創新多元

- (1)多元且蓬勃發展的教師專業社群發揮了研發校本特色課程的動能，於 101 學年度擬定方案，以課程與教學領先計畫通過教育局審定；102 學年度持續以專業社群研發及外部學者專家提供專業諮詢為後盾，進行課程試行；103 學年度配合十二年國教，全面實施特色課程，展現專業自主與課程發展多元創新成果。
- (2)教師於課程研發及教材教法研究上每每推陳出新、精益求精，連續數年於各項重要課程及教學研發競賽中獲獎或得到經費補助的肯定。

教師團隊榮獲度教育部教學卓越銀質獎	校園角落美學設計教學方案提升美學素養	化學科「出神入化」特色課程教案甄選獲獎	國文科進行學習共同體教學觀摩
			

4.學生學習深且廣，全人教育在北一

本校辦學統合資源，培育學生成為「關懷在地，放眼全球」的一流人才為目標。

- (1)學生參與國際奧林匹亞競賽、美國英特爾國際科技展覽會、德國紐倫堡國際發明展等活動表現優異，透過與世界各地青年的交流，開闊且深化學習效能。
- (2)寰宇學程致力提升學生全球視野及國際溝通能力：寰宇學程開設各類英語思辨課程，學生運用外語從事高層次思考力大為提升，參加 103 年臺北市西塞羅盃英語辯論賽，榮獲優勝隊伍及最佳辯士；在教育部及外交部合辦之外交小尖兵選拔中亦屢次脫穎而出，104 年代表隊出訪澳洲四城市進行國際交流。
- (3)品格教育深耕並多元發展，教師帶領學生將服務學習深耕地方，並擴大資源效應：人文社會資優班每年前往南投曲冰部落從事偏鄉關懷及服務學習，於 103 年度參加臺北市中等以上學校服務學習績優團隊評選榮獲高中職組特優。此外，學生更常以班級或是社團為單位至偏鄉服務或是發起各種關懷活動，其中學生自主發起之小草行動聯盟以「北一聖誕天使」活動，為偏鄉罕病兒童募集就醫經費。
- (4)辦學績效良好，升學表現傲人，畢業校友多有卓越展現：本校歷年來升學表現優良，畢業生就讀國立大學高達八成，深受家長信任及學生好評。

多元學習成果	照片示例
◆2011 國際奧林匹亞競賽生物科金牌獎	奧林匹亞競賽生物科金牌獎
◆2014 美國匹茲堡第 29 屆國際發明展獲金牌獎	
◆2014 美國英特爾國際科技展(ISEF)地球與行星科學首獎	
◆2014 美國國際永續發展 3E 科技競賽(I-SWEEEP)銅牌獎	
◆2014 荷蘭國際環境及永續發展競賽(INESPO)物理科二等獎	
◆2013 德國紐倫堡國際發明展青少年組銅牌獎	
◆2013 亞太青年科學家會議資訊組銀牌獎	荷蘭 INESPO 競賽物理二等獎
◆2015 臺灣國際科展一等獎 3 件、二等獎 1 件、三等獎 2 件	
◆2014 旺宏科學獎銀牌獎	
◆2014 丘成桐數學獎金牌獎	
◆2014 高中地理奧林匹亞團體組二等獎	
◆2014 思源骨牌創意競賽優勝	全國熱舞大賽高中女子組亞軍
◆2014 中華民國第 54 屆中小學科學展覽高中組學校團體獎第二名	
◆2014 台積電青年學生文學獎短篇小說首獎、二獎	
◆2014 外交小尖兵代表隊獲 103 年第二名出訪澳洲四城市	
◆2014 鎖舞社獲 103 年全國中等學校熱舞大賽高中女子組亞軍	
◆2014 臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優團隊高中組特優	外交小尖兵出訪澳洲授旗典禮
◆2015 全國學生音樂比賽 102 年度行進管樂特優、口琴四重奏優	
等、弦樂合奏優等、木管五重奏甲等	
◆2015 全國高中職籃球聯賽 HBL 女子組晉級前四強	

(二)發揮資源整合綜合效益

1.課程發展規畫完備，使資源發揮最大效益

因應十二年國教政策的推行，結合校外（政府、學術機構及民間企業）以及校內（行政及各個協力單位，如教師會、校友會、家長會等）等各方資源，組成十二年國教推行委員會，擬定發展方針，展現菁英育成，寰宇領航的企圖心。

2.結合資源規劃新建大樓

結合教師會、校友會、家長會與外部學者專家及友校資源，積極規劃設計新建圖書資源大樓空間配置，期使師生教與學獲致最大效益，校務推動創新頁。

3.資訊科技融入教學

發展逾 10 年已具成效，為能善用趨勢再創新局，目前以信望愛捐贈之 HTC Flyer 為主要行動載具並招募種子教師成立專業社群，進行教育訓練及教案研發，積極推動學生為中心之行動科技融入教學。

4.綜合各類資源，創新學校國際化經營，創造具體成長與改變

結合內部（校友會、家長會、江學珠基金會）及外部（教育局、部、海內外大學、民間企業）協力推動學校國際化進程，成效斐然：

- (1)與海外大學簽訂獎學金協議，結合學術資源擴展學生多元升學管道；運用大學及校友資源辦理申請海外大學諮詢座談、校友海外求學分享會，近年就讀海外大學學生人數漸增，101 年 24 人，102 及 103 年度為 36 人，涵蓋美國、日本、香港、法國、瑞士等地。
- (2)數理及人社資優班自 2010 年開始辦理海外參訪，以提供基礎自然及社會科學研究人才更恢宏的視野為目標，深獲學生及家長重視及好評。
- (3)國際交流跨歐、美、亞三大洲，其中對德國交流已邁入第六年。另亦辦理赴日教育旅行，人數也高達 60 人以上。相關活動獲得家長會與企業單位財力資源，家境較為清寒之學子也可受惠。
- (4)104 年校友會協助成立卓越基金，除捐款協助學校從事國際教育課程發展及國際交流動外，更由各行各業傑出校友分享自身經驗協助學校辦理國際化教育。
- (5)資源整合提升辦學績效，親師生滿意度高。本校辦學績效良好，屢獲外交部委以重任從事接待工作，為臺灣國民外交盡力，例如年年接待美國民主黨全國委員會訪華團，近年並持續與日本多所名校中學締結姐妹校關係。

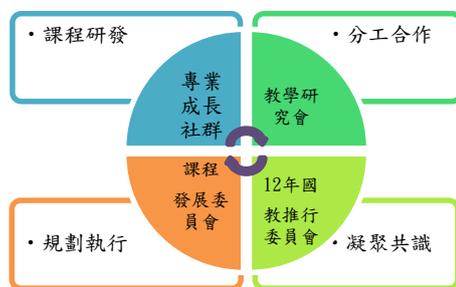
日本沖繩高校蒞臨本校進行書法交流活動	美國民主黨州主席協會蒞校參訪	與香港城市大學簽訂獎學金協議	海外大學師長蒞校說明校系暨入學申請
			

(三)成就永續多元有機聯結

資源統整的規畫與運用具開放周延與具體可行性，經由以下系統科學化進程，達成學校、家長與社區有機連結，成就永續資源效益。

1.課程發展與教學研究系統有機規劃

在強化課程規劃知能，落實課程領導能力的前提下，以學科、跨科及跨校教師專業社群為基礎，經過各科教學研究會研商討論與十二年國教推行委員會(103 學年度更名為校本特色課程研發小組)協調規劃，最後至行政、教師、家長會代表皆參與的課程發展委員會確立課程發展內涵並據以執行。



2.各類組織、委員會分工明確利於發揮資源效益

各處室分工明確，主管會報、校務協調會與校務會議均定期召開，確保資源運用透明化、訊息充份溝通傳達；各類委員會議皆依規定邀請教師、家長、學生或專家代表等外部資源普遍持續地參與下，各方智慧凝鍊，學校發展溫馨卓越。

3.建立資訊平臺，優化校務推展

針對校務需求，建置各類資訊平臺，並運用外部強大之免費雲端服務，科學化系統性地推展校務。

網路平臺名稱	主要用途	使用對象
北一女中網站	學校入口網站	全體師、生、家長
各處室部落格	行政事項服務宣達	全體師、生、家長
北一女中教學平臺	協助教學及學習	全體師、生
數位校園	各項行政服務	全體師、生
雲端社群播客系統	多媒體資源分享	全體師、生

4.連結各方資源，永續學校經營

以秘書室為對口單位，與家長會、校友會保持順暢溝通並合作無間。家長會支援各項活動進行，熱心積極為校務發展基金、樂儀旗隊及籃球隊募集經費；校友會每年定期舉辦三十、四十、五十重聚會，凝聚海內外校友力量，出錢出力美化校園環境、打造學校競爭力；民間企業單位對本校有高度認同感，透過捐款、贊助支持本校優質經營、永續卓越。

5.持續推動各項友善校園及正向管教措施

落實導師、副導師功能，積極協助學生各項活動發展，如社團活動、服務學習、體驗學習等，營造校園溫馨友愛氛圍。

6.重視體育學習，培育多元潛能發展

植基於優良的體育科教學成果之上，本校近年來在行政以及教學的協力合作下，努力發展籃球校隊，連年打入高中籃球聯賽前四強，不但一改外界對第一志願學校不免重文輕武之刻板印象，也贏得全體親、師、生，校友及社會的高度認同「北一女籃」的優質表現。近年本校女籃也努力向海外伸出觸角，連年赴日本、北京移地訓練，磨練球技，並屢次接待日本橫濱籃球隊來訪。

(四)有效發展學校創新經營

1.資訊應用全面革新，建構網路學習平臺

因應當前教育趨勢，建置具整合能力的 Web 2.0 時代數位工具，如雲端及多媒體服務為目標的「雲端硬碟」以及「雲端社群播客系統」，讓各類學習資源能以最容易取得的方式呈現。此外，匯聚校內教師與校外學者資源建置校本數位學習系統-綠熠認證數位學習系統引導學生自主學習，登載學習歷程，並進行多元智能與大學學群探索之自我檢核，達到系統預設標準，可獲頒綠熠認證。

雲端社群播客系統 可上傳教案及學生作品	學生可由學校網頁進入綠熠認證數位學習系統。	數位學習系統設計「澆灌我的生命成長樹」引導自主學習
		

2.行動科技融入教學，創新應用成效卓著

在資訊組的大力協助下，從班班有電腦的資訊講桌設置，乃至於行動筆電車的使用，到最近的平板電腦融入教學，專業並具有高度熱忱的種子教師遍及各科。並分別成立 HTC Flyer 及 iPad 專業社群，目標在與時俱進，時時追求教學創新，不只應用於學校課堂內，使學習活化，各種子教師更遠赴臺灣各地分享，將本校優質的人力及智慧資源分享至全國。



3.創新教學永續經營，校本發展及國際化並重

教師們積極參與活化教學實驗計畫，如學習共同體、融入資訊科技的翻轉教學，更配合教育部計畫負責國文學科中心工作。化學科協助化學學科中心辦理的化學宅急便活動、舉辦全國青年高峰會探討國際議題深化國際教育，皆是本校近年十分具有特色的活動。

4.積極推動學校國際化，將課程及活動做系統式整合及規劃

- ①近年來，學生參與國際交流日漸頻繁，規模日益擴大，如新加坡國際青少年論壇、印尼亞太平洋青年科學家會議、布達佩斯模擬聯合國。
- ②為厚植本校之國際化實力，除自 102 學年度開始於爭取國際教育經費(SIEP)之外，教師團隊更從校本特色課程著手，開設英語口語表達，英語辯論，以及模擬聯合國訓練課程，透過課程及活動，引導學生自我成長、接軌國際。
- ③本校教師自 102 學年度起積極參與 AP 課程研習，103 學年度有英文、物理、歷史三科八位教師參加 AP 課程師資訓練，為學校開設國際化 AP 課程奠基。

二、創新成果

(一)跨科整合教學精進

1.匯聚校內及校外學者專家智慧資源

本校於 101 年申請通過臺北市教育局課程與教學領先計畫，以創思、寰宇、領導、資優 4 大學程建構校本特色課程。結合學術專業創新課程發展與教學設計，提供學生多元適性選修，增進學習成效；課程與教材教法創新發展，連續數年獲得優質獎項或得到經費補助的肯定。

類別	獎項暨獲獎內容
102 學年度臺北市教育專業創新與行動研究	團體組第二名，含特優及優選各一件、佳作六件
103 年度教育部資訊科技融入教學創新應用團隊	優勝，本校 HTC flyer 以及 iPad 行動學習應用成效卓著
103 教育部教學卓越獎	銀質獎，高瞻計畫課程--就是那道光：光譜在天文學上的應用

103 年度全國高中學校特色選修課程教學計畫	入選，出神入化—化學探究及創意設計
104 年度中小學學校本位國際教育方案	榮獲課程發展與教學類專案補助「暢遊國際-參加模擬聯合國會議」課程及相關延伸活動

2. 進行整合課程與教學的深耕行動

各學科教師以跨科合作的資源，於校內、校外辦理多場「行動·數位·雲端教學」與「行動學習實驗計畫」成果發表會，交流學科專門知識及數位教材教法的成果，深獲好評。

日期	主題	發表學科單位	內容
101.12.18	行動·數位·雲端教學成果發表會	國文、數學、地理、物理、化學、地科、音樂、跨領域天文課程及「北一未來趨勢講堂」10位學科教師與2位組長發表	應用電子白板、高階平板電腦、行動電腦教室、HTC Flyer、iPad、雲端直播系統、Moodle 教學平臺
102.6.18	HTC Flyer 與 Learn Mode 教師工作坊推廣會	國文、英文、數學、物理、地科、資訊等8位學科教師與1位組長發表	應用 HTC Flyer、Moodle 教學平臺、雲端硬碟、多元 Apps、學科中心資源
103.1.6	Flyer 實驗計畫成果發表會	國文、英文、數學、物理、化學、生物、地科、歷史、生涯、健康與護理、音樂、美術、資訊14位教師、1位組長與1位主任發表	應用 HTC Flyer、Learn Mode、Moodle 教學平臺、雲端硬碟、Google 表單文件、多元 Apps、學科中心資源、課間工具系統
103.1.7	iPad 實驗計畫成果發表會	國文、英文、數學、化學、地科、地理、歷史、公民、音樂、美術、資訊11位學科教師、2位組長發表	應用 iPad、校內教學平臺、Moodle 教學平臺、雲端硬碟 Google Drive & DropBox、學科多元 Apps、學科中心資源與網路資源

3. 積極參與「臺北酷課雲專案」，發揮教學資源共享精神

臺北市政府教育局103學年度「臺北酷課雲專案」酷課師夢想團隊合作計畫，發揮教學資源共享精神，與他校教師共同發展學科知識地圖、錄製開放式課程，凝聚跨校共享能量，推廣「翻轉教室」及各種新型態教學模式，落實「以學生學習為中心」之理念，提升數位教學專業知能

(二) 菁英育成，綠力公益

1. 學習成果回饋社區，教育資源永續傳承

透過校務發展目標「加強國際交流，拓展學生國際視野」、「推動特色課程，提供學生多元選修」的落實推動，本校同學主動發起「國中生模擬聯合國」，教導國中生認識模聯、上台演說技巧、資料彙整與蒐集以及親自模擬聯合國開會的狀況，增進國中學生們對國際議題的認識，與世界接軌。

2. 社團發展落實偏鄉服務，實踐公益關懷精神

學校社團致力於偏鄉部落服務學習，如傳愛社持續每年至烏來忠治部落辦理營隊，陪伴偏鄉兒童成長；弦樂社至醫院及老人服務中心舉辦音樂會；英語研習社至宜蘭辦理「北一附中宜蘭英語營」，透過為他人付出分享的過程，使學生體認到自身對社會、對人群、對世界的責任。傳愛社獲得第15屆保德信青少年志工菁英獎之「社團服務獎」，弦樂社以及英語研習社也獲選為優良志工團隊。

舉辦「國中模擬聯合國」	本校同學帶領國際議題討論	傳愛社至烏來部落服務
		
曲冰部落服務	萬里山區音樂律動營	小草聯盟感謝函
		

(三)營造科技優化校園

1.爭取專案資源升級設施設備，提高學習成效

經由專案爭取經費建置與更新設施設備，例如汰舊家政專科教室硬體設備、設立雲端多媒體視訊直播平臺、申請舞台監聽與安全吊掛系統、舞台燈光控制系統提供特色課程與學生活動使用、購買行動互動式教學導覽設備提供教師進行戶外行動教學、申請互動式教學廣播系統改善大型講座與會議廣播功能，以提高學生學習、教師教學與校務發展品質。

2.申請經費資源，優化校園環境

申請教育局經費資源，進行綜合球場、人工跑道整修，以及教學區至善樓的廁所整建，維護學生運動安全、優化校園環境。

3.申請資訊專案引進科技與設備資源，精進教學並改善校園數位環境。

年度	計畫名稱	內容簡述
100 年	資訊教育--藝術生活計畫	由藝術生活科協同實施資訊教育融入藝術生活教學，整合美術教師之視覺課程與音樂科之聽覺課程，實現以學生為中心的數位影像音樂創作學習。
101 年	「無所不在行動未來教室」--行動學習實驗計畫	完成校園局部「高速無線網路」的基礎建設，建置「行動推車與行動筆電」的行動學習載具，讓師生可在教室或戶外場地發展出無所不在的數位行動學習。
101 年	「電腦音樂創意教學設計與 E 起創意人聲」E 化音樂專科教室計畫	建置數位音樂與電腦設備，將音樂教室轉化為數位音樂教室，進行電腦音樂創意教學與現代人聲重唱活動。
101 年	HTC Flyer 教育平臺實驗計畫	建置高一班級教室無線上網之環境，提供高一師生平板電腦與數位教育平臺進行自主學習。
102 年	教育部行動學習試辦計畫	擴建高一高二班及無線上網之環境，提供高一高二師生平板電腦與數位教育平臺進行自主學習。在高一成立 iPad 實驗班參與行動學習計畫。

(四)近悅遠來廣交流，寰宇國際展視野

1.國際教育深度交流

與建國中學合辦對德國交流於 104 年已邁入第六年，交流方式深度廣度俱足，採取接待家庭、入班學習與文化體驗，且交流擴及學生、家庭與三校教師。

2.樂儀旗隊展演顯耀

樂儀旗隊近年出訪頻繁，分別造訪法國，奧地利等地，深入與各國隊伍交流。104 年並安排與奧地利當地學校互訪，擴大出訪價值。

3.締結海外姊妹校

除每年舉辦赴日教育旅行，參與人數漸增外，更積極與日本同性質之高中建立姐妹校關係。目前已與御茶水女子大學附中締結姐妹校，近期將再與浦和女子高中簽訂姐妹校關係，創造雙方深廣的交流，厚實國際學習資源。

德國學生體驗書法	奧地利訪問團蒞校交流	日本姐妹校來訪進行交流
		

4.積極參與國際學生活動

學生積極參與國際性青少年論壇及國際性模聯活動，與全世界青少年面對面討論溝通 21 世紀全球將面對的議題，身體力行「改變世界，從自己開始」的願景。

學生積極參與國際交流，拓展視野，關懷世界		
<ul style="list-style-type: none"> ◆2011 布達佩斯模擬聯合國-模擬外交官身分討論國際議題 ◆2012 上海耶魯世界青年論壇-亞洲學生領袖參與經濟、醫療等委員會進行議題討論 ◆2013 印尼亞太青年科學家會議-亞太區域科學資優競賽活動 ◆2014 Yale MUN Taiwan 耶魯模擬聯合國(臺灣)-以外交官身分討論國際議題 ◆新加坡國際青少年科學論壇-與諾貝爾獎得主對談 		
		
<p>參與模擬聯合國活動，討論國際議題</p>	<p>參加新加坡國際青少年科學論壇與諾貝爾獎得主對談</p>	<p>總統電賀印尼亞太青年科學家會議代表團隊</p>

5.培訓綠衣使節

培訓學生組成綠衣使節，學習協助接待各國貴賓所需禮儀，並拓展國際視野，增進語文應用能力。103 年共完成 67 場外賓接待與學術交流活動，其中大陸參訪 11 場次、日本參訪 6 場次、美國參訪 5 場次、英國、德國、奧國、荷蘭、新加坡與馬來西亞各 1 場次，帶領外賓認識本校優質之教學與學習成果。

(五)天地開闊結聯盟，藝文學術耀璀璨

1.強化資源合作，推廣閱讀學習

本校圖書館積極參與各圖書館館際合作及運用文教資源倡導閱讀學習，參與國家圖書館導覽活動；與臺北市立大學圖書館合作辦理教師借書證；與全國中學圖書館及中學生網站之雲端平臺共同辦理閱讀寫作比賽；與國文學科中心合作辦理閱來閱愛讀線上閱讀測驗與閱讀認證；與天下雜誌合作辦理「班級書櫃」贈閱活動；設置「為書找主人」好書交換贈閱平臺，供全校師生相互分享閱讀資源。

2.北一多元講堂，開發適性學習管道

辦理「北一多元講堂」力邀各界頂尖人才擔任講座，包括音樂、攝影、建築、攀岩、外交、時尚、天文、物理、生物、戲曲、電影、國際談判、健康飲食、旅遊、寫作等等，延伸學習觸角，培育學生多元能力、探索適性生涯。

「為書找主人」 好書交換贈閱平臺	北一講堂 《當代攝影基礎工作坊》	北一講堂 《未來建築與都市計畫》
		
舉辦跨校合唱指揮工作坊，開放資源予友校學生參與， 包括景美女中、建國中學等校		
		

伍、結語

本校落實五育並重、全人發展的教育方針，辦學聲譽卓著，始終是全臺莘莘學子心目中的一流學府。本項資源統整方案以多元活化的資源取得、整全靈動的資源分配、系統永續的資源運用，達成課程教學領先創新、學生學習多元風華、校園營造溫馨科技、國際交流開闊豐碩。各方資源成就了「蘊綠綻菁華」的優質成果，透過資源動能的系統創值，使校務發展再躍升，具體展現「北一創新熠」。

~全文完~